

«Знакомство с русскими народными прибаутками, потешками, песнями»

*« Душа ребёнка-это росток,
Чтобы из семечка вырос цветок-
Много потратится сил и тепла
Нежного слова, улыбок, добра....»*

Как часто мы видим такую картину: бабушка, держа малыша на руках, приговаривает: «Ладушки, ладушки, где были? У бабушки....» И ребёнок начинает хлопать в ладоши, пружиня ножками. Сам ритм стиха подталкивает его к движению. Народные потешки, прибаутки ребёнок должен слышать с самого рождения.

Уважаемые мамы, не важно, что малыш ещё не говорит, зато он слышит; так пойте ему! Несколько раз в день маленький ребёнок должен слышать народный фольклор. У малыша развивается речь, память, мышление, правильное дыхание, чувство ритма, музыкальный слух, творчество. Используйте разнохарактерный репертуар. Очень важно не навязывать ребёнку то, что ему не нравится.

Пропевание произведений детского фольклора должно сопровождаться простейшими движениями: качанием, хлопками. Очень важно, чтобы слогоритмика поддерживалась ритмическими движениями. Вот несколько рекомендаций для того как подобрать репертуар фольклора.

- 1.Колыбельная. Снижает влияние внешних раздражителей. Успокаивает, создавая комфортное состояние.
 - 2.Прибаутки. Их ритм прост, легко мелодии ложатся на слух, тренируется память и речь.
 - 3.Небылицы. Развивают чувство юмора, логическое мышление, стимулируют познавательную деятельность.
 - 4.Скороговорки. Очень важно их распевать, это развивает правильное дыхание.
 - 5.Игровые и плясовые песни. Игра доставляет радость.
 - 6.Хоровод. В его сюжете отражается народный быт.
 - 7.Пальчиковые игры. Развивается мелкая моторика рук, речь, мышление. Ритм исполнения всегда должен быть спокойным, не громким, мягким. Ребёнок не должен уставать от одного и того же. Заинтересуйте его игрушкой, яркими картинками, книжками – малышками.
- Знакомство с народным фольклором помогает каждому ребёнку обрести любовь к народным напевам, родному языку, творчеству.

Потешка «Семья»



*Перебираем пальчики ребенка
и приговариваем потешку:*

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папенька,
Этот пальчик – маменька,
А вот этот пальчик – наш
малыш

И зовут его Денис!

Коза рогатая.



Идёт коза рогатая,
Идёт коза бодатая
За мальыми ребятами.
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп,
Кто каши не ест,
Молока не пьёт —
Забодаю,
забодаю,
забодаю!

*Аналогично можно приговаривать и играть с пальчиками в потешках
«Ладушки, ладушки», «Сорока-сорока» и т.д.*

*Также маленькие песенки-попевки помогают в проведении режимных
моментов. Так вот, для того, чтобы дети умывались с удовольствием поем
следующую песенку: «Ай, лады, лады, не боимся мы воды, чисто умываемся*

маме (ребяткам) улыбаемся». *Дальше, кушаем и приговариваем: «Умница, Катенька, ешь кашку сладенькую, вкусную, пушистую, мягкую, душистую»*
Обязательно, на ночь поем колыбельную: «Баю, баю, мишку раздеваю, мишенька устал, целый день играл».

Все эти перечисленные потешки помогают в жизни, идут **от истоков народной культуры**. Но для этого, надо приложить труд и желание, не ограничиваться прослушиванием дисков с колыбельными и сказками, а **научиться их петь вместе с детьми и тогда наши дети вырастут доброжелательными, жизнелюбивыми, любящими свою семью и окружающий мир.**

Желаю вам успехов!

Консультацию подготовила:

Музыкальный руководитель

Черевко С.И.