

Утверждено  
заведующим МБДОУ  
«ЦРР – Д/С №71 «Сказка»  
пр.№64-ОД от 29.01.2021  
Согласовано  
на общем собрании трудового коллектива  
протокол №1 от 31.01.2021  
Согласовано  
на совете родителей  
протокол №1 от 29.01.2021

## **Положение о порядке разработки и утверждения программы развития ДОУ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесенных к компетенции муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №71 «Сказка» города Ставрополя (далее - Учреждение).

1.2. Положение является локальным нормативным актом, разрабатываемым и утверждаемым в МБДОУ «ЦРР-Д/С №71 «Сказка»

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», действующим с 01.01.2014;

- Уставом МБДОУ «ЦРР-Д/С №71 «Сказка».

1.3. Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки программы развития МБДОУ «ЦРР-Д/С №71 «Сказка» (далее – Программа).

1.4. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития, создание системы лично-ориентированного образовательного пространства образовательного учреждения, повышения качества ДО, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов ДОУ.

1.5. Ключевыми задачами Программы являются:

-обеспечение эффективного управления МБДОУ «ЦРР-Д/С №71 «Сказка», развитие инновационных механизмов современного ДО;

-создание системы лично-ориентированного образовательного пространства;

-создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;

-разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;

-гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-создание инновационной образовательной платформы для развития МБДОУ «ЦРР-Д/С №71 «Сказка»;

-развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;

-развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

-развитие условий в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;

-создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов.

- развитие системы дополнительного образования воспитанников;

-совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;

-информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;

-повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;

-повышение общественной значимости и профессионального имиджа МБДОУ «ЦРР-Д/С №71 «Сказка».

1.6. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте ДОУ.

## **2. Структура программы развития**

2.1. Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

2.2. Перед разработкой Программы на уровне ДОУ проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.

2.3. Окончательная структура Программы утверждается руководителем ДОУ.

2.4. Программа должна включать в себя следующие структурные элементы:

2.4.1. Паспорт Программы – обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы:

- наименование дошкольного образовательного учреждения;
- список разработчиков;
- перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке Программы;
- сроки реализации Программы;
- механизмы управления Программой (перечень должностей дошкольного образовательного учреждения, отвечающих за управление программой, а также перечень других участников образовательных отношений);
- отчетность о реализации Программы (формы отчетности, в том числе публичной);
- цель Программы;
- задачи Программы;
- целевые показатели (индикаторы) Программы;
- ожидаемые результаты реализации Программы.

#### 2.4.2. Пояснительная записка:

- реквизиты дошкольного образовательного учреждения;
- формы государственно-общественного управления;
- количественные и качественные показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения по основным направлениям на момент разработки Программы;
- особенности организации деятельности.

#### 2.4.3. Собственно Программа:

- ресурсное обеспечение Программы (включает все виды ресурсов, развитие которых предполагается Программой);
- инновационные процессы (учебные и воспитательные инновации);
- развитие методического обеспечения образовательной деятельности;
- развитие взаимодействия с общественными объединениями родителей;
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения (внедрение новых информационных технологий, информатизация основных процессов);
- развитие материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса (создание условий для повышения качества образования; развитие системы дополнительного образования воспитанников);
- совершенствование воспитательной системы за счет новых психолого-педагогических технологий;
- интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- инфраструктура и создание комфортной образовательной среды дошкольного образовательного учреждения;
- развитие механизмов обеспечения преемственности между учреждением дошкольного образования и общеобразовательными учреждениями.

2.4.4. Условия реализации Программы (основной акцент должен быть сделан на условиях реализации образовательных программ).

2.4.5. Этапы реализации Программы (с подробным их описанием, описанием ключевых действий и обобщенных конечных результатов реализации каждого этапа).

2.4.6. Ключевые показатели эффективности реализации Программы и их динамика (планируемые изменения на перспективу).

2.4.7. Возможные риски в ходе реализации программы, способы их предупреждения и минимизации.

### **3. Порядок разработки и утверждения программы развития**

3.1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (коллективом) дошкольного образовательного учреждения, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления (общее собрание трудового коллектива).

3.4. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития дошкольного образовательного учреждения Программа рассматривается, обсуждается и согласовывается с советом родителей (законных представителей) воспитанников.

3.5. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с учредителем дошкольного образовательного учреждения.