

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №71 «Сказка» города Ставрополя  
(МБДОУ «ЦРР-Д/С № 71 «Сказка» г. Ставрополь)

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2024

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«ЦРР-Д/С №71 «Сказка»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Голошубова

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**МБДОУ «ЦРР - Д/С № 71 «СКАЗКА»**  
**г. Ставрополь**  
*на 2024-2025 учебный год*

Ставрополь 2024г.

**Анализ выполнения мероприятий годового плана  
МБДОУ «ЦРР-Д/С№71 «Сказка»  
за 2023 – 2024 учебный год**

Планирование и реализация всей работы педагогического коллектива выстраивались в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.

В детском саду функционирует 7 групп, списочный состав 245 детей в возрасте от 2 до 7 лет, количество выпускников: 36 детей.

Численность воспитанников по освоению образовательной программы 245/100%.

В 2022-2023 учебном году воспитательная и образовательная работа в ДОУ была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Формирование у детей дошкольного возраста основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены.
2. Воспитание патриотических чувств, гражданственности, любви к Родине (знакомство с государственным флагом, гербом, гимном); развивать чувство гордости за достижения страны, уважения к подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа страны, природе и окружающей среде.

Педсоветы, семинары, консультации — основные формы работы с педагогическим коллективом в ДОУ. Благодаря этим формам работы мы решаем годовые задачи дошкольного учреждения, принимаем важные решения для всего педагогического коллектива и повышаем уровень профессионального мастерства педагогов. В 2023 – 2024 учебном году было запланировано 4 педагогических совета, все они были проведены, прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты. Проведены семинары-практикумы, круглые столы, тематические проверки, консультации, мастер – классы и другие мероприятия, направленные на достижение поставленной цели и решение годовых задач.

**Годовая задача №1**

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, организовать использование единой образовательной среды и пространства.:

<p><b>Педсовет:</b> «Формирование основ информационной безопасности воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности. <b>Задачи педсовета:</b> повысить уровень</p>	<p>Методические рекомендации для педагогов «Обеспечение информационной безопасности детей»</p>	<p><b>Методические рекомендации для педагогов и родителей «Обеспечение информационной безопасности детей дошкольного возраста»</b></p>
---	--	--

профессиональной компетентности педагогов по формированию информационной безопасности детей и их родителей		
--	--	--

Результаты: Педагоги получили достаточные знания и умения для организации работы  
Формирование основ информационной безопасности у воспитанников

**ВЫВОД:** В течение учебного года были выполнены все намеченные мероприятия. Работа по решению данной задачи выполнена на оптимальном уровне.

**Годовая задача № 2** Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

<b>Педагогический совет</b> <b>Педсовет:</b> «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС и ФОП». Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП.	<b>Консультация для воспитателей</b> -Консультация «Организация РППС как условие качества образовательного процесса»	<b>Тематический контроль:</b> «Организация предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС, ФОП и методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектование учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы ДО» (зам. заведующего)
Семинар-практикум «Обеспечение информационной безопасности»	<b>Консультация для родителей</b> «О здоровье всерьёз» (в форме интервьюирования)	

Результаты: Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда дошкольных групп нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, с максимальным учетом требований ФОП ДО в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной.

**ВЫВОД:** Развивающая предметно-пространственная образовательная среда дошкольных групп направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности, способствует быстрому, безболезненному переходу на ФОП ДО, воспитателями учтены рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры и комплектации УМК от 26.12.2022 г. При организации центров детской активности воспитатели всех возрастных групп предусмотрели рекомендации от 26.12.2022 года по формированию инфраструктуры и УМК.

### Анализ реализации годовых задач

1. Повышать профессиональный уровень педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников представлений о безопасном и здоровом образе жизни; сохранять и укреплять здоровье детей через различные формы совместной деятельности семьи и детского сада.

Эффективность выполнения	1	2
Полностью	+	+
Частично		
Не выполнено		

### Анализ состояния здоровья воспитанников.

Здоровье - это способность противостоять воздействию инфекционного, физического, химического, психического факторов окружающей среды.

Факторы влияющие на здоровье: среда обитания, питание, двигательный режим, специфическая иммунизация, резистентность организма, гигиена, наследственный фактор, медицинское обслуживание.

Показатели здоровья:

-Заболеваемость

Физическое развитие детей

Показатели физического развития формируются под влиянием как внешних, так и наследственных факторов. Огромное влияние оказывает питание ребенка, режим двигательной активности, внутрисемейные привычки, режим дня.

Динамика показателей здоровья детей представлена показателями физического развития, нервно-психического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ проводится врачом, медицинской сестрой.

Цель. Охрана здоровья детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и организация оздоровительного процесса.

Цель достигается проведением:

- лечебно-профилактических мероприятий;
- соблюдение санитарно- гигиенических норм.
- контролем за качества питания.
- оздоровлением детей.
- формирование интереса детей к физкультурным занятиям.
- санитарно-просветительная работа.
- витамиотерапия.
- фитотерапия.
- соблюдение гигиены.
- осмотр во время утреннего фильтра.

Статистические данные, характеризующие обобщенные результаты образовательного процесса, представлены в таблице.

### Результативность образовательного процесса

Критерии результативности	2023-2024 г.
Выполнение программы	100%
Качество знаний	79 %
Психолого-педагогическая оценка готовности к школе	(положительная динамика)
Готовность к началу регулярного обучения	99.6%
Условная готовность к началу регулярного обучения	99.6%
Условная неготовность к началу регулярного обучения	0.35%

Кружковая работа	0%
2. Здоровье детей	66.9%
2.1 Количество детей, стоящих на диспансерном учете	
2.2 Группы здоровья:	95 детей, 37.3%
1 группа	
2 группа	95 детей, 38,6%
3 группа	69 детей, 28 %
4 группа	81 ребенка, 33,3%
2.3. Физкультурные группы:	0
Основная	
Ослабленная, специальная	278 детей
4. Обеспечение условий адаптации	6 детей
4.1. Поступило детей в ДОУ	
4.2. Адаптация	86, из них
Легкая	2 младшая №2- 39
Средняя	2мл. группа №3- 44
Усложненная	58 детей, 67,4%
	29 детей, 32.6%
	0
Количество детей, прошедших вакцинацию против гриппа	133 человек

#### Анализ заболеваемости и посещаемости

№	Показатели	Всего	Дошкольни й возраст
1.	Среднесписочный состав	245	211
2.	Число пропусков детодней по болезни	2835	2564
3	Число пропусков на одного ребенка	10.7	10.7
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	8,5	8.5
5.	Количество случаев заболевания	334	301
6.	Количество случаев на одного ребенка	1,3	1,3
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	24	20

#### Заболеваемость по ДОУ (случаи)

	всего	До 3-х лет	Старше 3-х лет
Всего заболеваний	334	33	301
Бак. дизентерия	-	-	-
Гастроэнтероколит	1	-	1
Скарлатина	-	-	-
Ангина, тонзиллит	8	1	7
Грипп, ОРВИ	225	22	203
Пневмония	-	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
Другие заболевания	100	10	90

#### Организация питания воспитанников

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным

10-дневным меню» для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. В ежедневный рацион питания включают второй завтрак, свежие овощи, фрукты, соки.

#### **Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ;**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория ограждена металлическим забором, по всему периметру установлены видеонаблюдения.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработаны:

паспорт антитеррористической защищенности, паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов; проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в этом учебном году дважды проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в ДОУ обеспечивается через контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдений правил пожарной безопасности, инструктажи персонала по профилактике травматизма, контроль за состоянием здоровья сотрудников, профилактические осмотры, соблюдение противоэпидемических мероприятий, стендовые материалы, проведение «круглых столов» с родителями.

Особое внимание уделяется организации систематических медико-педагогических наблюдений, позволяющих устранять недостатки в организации условий для жизнедеятельности детей, не допускать утомления при проведении различных занятий, определять оптимальную физическую и эмоциональную нагрузку с учётом индивидуальных возможностей детей, выявлять отклонения в здоровье и наметить наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия.

На территории ДОУ имеются оборудованные прогулочные площадки в соответствии с СанПиН, спортивная площадка, эколого-развивающий комплекс (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).

Территория дошкольного учреждения оборудована игровым оборудованием, малыми игровыми формами, песочницами.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса.**

Основной целью работы педагога-психолога на учебный год является содействие сохранению и поддержанию психического и физического здоровья детей. Реализация цели достигалась через решение следующих задач: обеспечение комплексного психологического сопровождения; профилактика нежелательных негативных тенденций личностного и интеллектуального развития; раннее выявление проблем, трудностей, причин и характера нарушений в развитии воспитанников; создание оптимальных возможностей и условий для развития личностного и интеллектуального потенциала ребенка; раскрытие педагогических возможностей педагогов и родителей в обучении ребенка, помощь в воспитании детей и

решении проблем и трудностей и другие. Работа психолога велась по всем основным направлениям психологического сопровождения: диагностика, просвещение и профилактика, коррекция и развитие, консультирование.

#### ***Диагностическая работа.***

Диагностическая работа в этом году проводилась в формате группового и индивидуального исследования. Общее количество воспитанников, прошедших диагностику составило 167 детей. По итогам проведенных обследований заполнялись справки и проводились совещания, беседы с воспитателями, администрацией, родителями, где давались рекомендации психолога. Групповые диагностические исследования в течение этого учебного года выявляли следующие психологические показатели:

- адаптация к детскому саду воспитанников младших групп, вновь прибывших детей всех групп.

- развитие сенсомоторных навыков (наблюдение, беседы);

- готовность к обучению в школе воспитанников подготовительных групп.

- формирующаяся учебная мотивация, социально-психологическая позиция ребенка в группе, уровень самооценки для воспитанников старших и подготовительных групп (методики «Лесенка» (В.Щур) «Мой класс», адаптированная для детей старшего дошкольного возраста)

- психологическое развитие в соответствии с возрастными нормами воспитанников старших групп (наблюдение, беседы, экспресс-диагностика Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко)

- особенности детско-родительских отношений воспитанников подготовительных групп (проективная методика «Моя семья», анкетирование родителей);

- эмоционально-волевая сфера воспитанников (рисуночные и проективные методики, беседы, наблюдение);

- уровень эмоционального (профессионального) выгорания, степень эмоциональной устойчивости и профессиональная направленность (анкета для оценки синдрома эмоционального выгорания).

По результатам проведенных диагностик выявлены дети, нуждающиеся в помощи психолога, составлены справки и даны рекомендации педагогам, приглашены законные представители для беседы с психологом; с педагогами проведены беседы и занятия с целью профилактики ЭВ, обучения профессионально-важным навыкам.

#### ***Просвещение и профилактика.***

Просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами в этом учебном году являлась одним из приоритетных направлений деятельности педагога-психолога. Формы работы стали более разнообразны, были учтены особые условия предоставления образовательных услуг.

С целью просвещения родителей были выбраны различные формы предоставления информации:

- оформление стендов групп по темам «Адаптация ребенка к детскому саду», «Профилактика жестокого обращения с ребенком», «Кризис 7 лет», «Роль семьи в формировании личности ребенка», «Поможем ребенку найти друзей»;

- индивидуальные буклеты и памятки для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду», «Психологическая подготовка к школе»;

- публикации для родителей на сайте ДОУ «Взаимодействие ребенка и взрослого в игре», «Психологическая подготовка ребенка к школе. Современный подход», «Профилактика жестокого обращения с ребенком».

- рубрика психолога: авторские публикации затрагивали темы «Ребенок и Интернет», «По дороге в детский сад», «Нескучные игры для детей и взрослых», «Дети ссорятся в игре. Что делать?», «Развитие мелкой моторики в домашних условиях», «Семейные традиции», «Эмоции в цвете», «Психогеометрический тест», «Повышение интереса ребенка к обучению (о мотивации)», «Как воспитать самостоятельного ребенка». Темы публикаций подбирались

с учетом наиболее популярных запросов на индивидуальных консультациях и вопросов на «Почту специалисту».

Просветительской работой охвачены родители всех 250 детей.

Для педагогов проведены беседы, педагогические часы и педсоветы по темам: «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов», «Индивидуальный подход к ребенку», «Общение взрослого и ребенка в игре», «Взаимосвязь психического и физического здоровья», «Профилактика эмоционального выгорания», «Самообразование педагога как инструмент повышения уровня компетенций», «Проявление детской индивидуальности в игре», «Основы релаксации», «Психологическая безопасность в ДОУ и в семье».

Одним из основных направлений работы с педагогами являлась профилактика эмоционального выгорания. С педагогами проводились индивидуальные беседы, педагогический час, а также практические занятия с элементами тренинга «Основы релаксации», «Арт-терапия. Коллаж из геометрических фигур», «Арт-терапия. Песочный мир», «Мир на кончиках пальцев». Практические занятия проводились в небольших группах, что позволило педагогам снизить тревожность и полностью включиться в процесс.

Отдельным направлением работы стало сопровождение педагогов, чей стаж работы невелик, а навыки и опыт требуют корректировки, наставничества. С такими педагогами проводились дополнительные тематические групповые и индивидуальные беседы, практические занятия с целью включения в образовательную деятельность, повышения педагогической компетентности: «Преодоление трудностей начинающих педагогов в общении и взаимодействии с родителями», «Профилактика эмоционального выгорания», «Индивидуальный подход к ребенку», «Сопровождение детей, требующих повышенного внимания» и другие.

Просветительской и практической работой охвачены все педагоги.

С детьми средних, старших и подготовительных в течение учебного года проводились групповые беседы о проявлении чувств и эмоций, возможностях их выхода и контроля «Я и мои эмоции», «Мой любимый садик», «Я и ты – друзья», «Психогимнастика». Данные беседы подкреплялись практическими упражнениями.

#### ***Коррекционно-развивающая работа.***

С детьми проводились беседы и практические развивающие занятия по следующим программам: «Сказкотерапия» (для детей 4-7 лет), «Здравствуй, детский сад» (для детей, поступающих в ДОУ), «Страна знаний» (для воспитанников подготовительных групп).

Помимо занятий по программам по запросу педагогов, по планам Месячников психологического здоровья, по результатам диагностики и наблюдения с воспитанниками групп также проводились групповые занятия. В младших группах работа заключалась, в основном, в поддержке детей в периоды прохождения адаптации, в обучении умению находить общий язык с ровесниками, в развитии сенсомоторных навыков: «Какое настроение», «Цвета и формы», «Пальчиковая гимнастика», «Дыхательная гимнастика», «Мой любимый садик» и др. С воспитанниками средних групп проводились игровые занятия, направленные на сплочение группы, развитие эмоциональных представлений, мелкой и крупной моторики, знаний об окружающем мире и людях «Веселый паучок», «Мои эмоции», «Повторяйка», «Пальчиковая гимнастика» и др. Дети старших и подготовительных групп с удовольствием участвовали в практических занятиях и тренинговых играх, целью которых было наладить межличностное общение, сплотить группу, повысить мотивацию, познакомить детей с приемами саморегуляции: «Дерево эмоций», «Психогимнастика», «Я быстрый и внимательный», «Я и мои эмоции», «Я самый умный», «Познавайка», «Я твой друг и ты мой друг» и другие.

Отдельным направлением коррекционно-развивающей работы являются индивидуальные занятия с детьми - инвалидами и детьми, требующими особого внимания. При работе с такими детьми использовались различные приемы арт-терапии, развития сенсомоторных функций, социальной адаптации (групповые занятия, работа с песком), реализовался индивидуальный подход.

В связи с низкой посещаемостью очные занятия с психологом удалось посетить не всем детям. Общий охват групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работой – 30 детей.

### ***Консультирование***

Анализ консультативного направления в работе педагога-психолога выявил следующее.

Основные запросы родителей при обращении за индивидуальной консультацией к психологу:

- рекомендации по облегчению адаптации ребенка к ДОУ;
- сложности при организации режима ребенка и семьи в целом;
- взаимодействие ребенка с другими членами семьи, в том числе с другими детьми;
- особенности поведения ребенка в детском саду и дома;
- задержки в интеллектуальном и речевом развитии;
- готовность ребенка к школе/секции;

При консультировании педагогов выделяются следующие основные причины обращения к психологу:

- повышение психолого-педагогической компетентности;
- адаптация педагога на новом месте работы;
- взаимодействие педагога с родителями, разрешение конфликтов с родителями;
- вопросы о профилактике профессионального выгорания, снятии эмоционального напряжения;
- помощь в оформлении педагогической документации;
- планирование и организация мероприятий;
- методическая и экспертная работа;
- личные вопросы.

С воспитанниками детского сада обсуждались следующие вопросы:

- конфликты с родителями, сверстниками;
- взаимодействие со сверстниками;
- снятие эмоционального напряжения;
- отношение к детскому саду и педагогам
- подготовка к важным мероприятиям (выступлениям и конкурсам).

По итогам консультативной работы можно судить о том, что взрослым, родителям, педагогам, психологу необходимо особое внимание уделять вопросам взаимоотношений в семье, конструктивному разрешению конфликтов, повышению родительской компетентности и психологической культуры всех участников образовательного пространства, привлечению родителей к воспитательно-образовательному процессу.

Всего индивидуальных консультаций: 195 (118 – с педагогами, 53 – с родителями, 24 – с детьми).

Помимо запланированных мероприятий, была выполнена работа по психологическому сопровождению, направленная на общее психическое развитие дошкольников.

Помимо основных форм работы в течение учебного года были выполнены и другие, которые также способствовали укреплению психологически здорового климата в образовательном учреждении. Среди них: помощь педагогам в подготовке занятий, мероприятий, презентаций; жюри конкурсов, выступлений и конференций внутри детского сада, как среди детей, так и среди педагогов; помощь педагогам и другим работникам в решении личных вопросов, помощь в проведении мероприятий, в том числе исполнение роли персонажей на утренниках и развлечениях.

В течение этого учебного года наибольшие сложности вызывали:

- нерегулярное посещение детьми детского сада, что осложняло работу по коррекционным программам;
- запрет на групповые родительские встречи в очном формате. Степень включенности родителей в групповые беседы снизилась;

- ограничения, связанные с сохранением здоровья воспитанников, несколько сократили разнообразие форм работы с группами и мини-группами (по времени, по локации, по кругу общения и тд).

В течение учебного года психологом проведена работа по всем направлениям деятельности, со всеми категориями: детьми, родителями, педагогами. Работа проводилась по плану психолога, а также по запросам родителей, педагогов, администрации.

#### **Организация работы логопедического пункта.**

**Цель:** воспитание у воспитанников, посещающих логопедический пункт, правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи

#### **Задачи:**

1. Осуществление диагностики и проведение логопедических занятий по исправлению речевых нарушений у воспитанников, посещающих логопедический пункт учреждения;
2. Развитие у воспитанников с речевыми нарушениями подвижности артикуляционного аппарата, внимания к звуковой стороне речи, фонематического восприятия, связной речи, внимания, памяти, мышления;
3. Обогащение словарного запаса;
4. Взаимодействие с воспитателями образовательного учреждения и родителями (законными представителями) по речевому развитию воспитанников и пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения.

Свою работу реализовала по следующим направлениям:

- диагностическое;
- организационно – методическое;
- работа с родителями;
- работа с педагогами и специалистами;

- разработала и реализации программу:

«Рабочая программа психолога – педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, с фонетическими и фонетико-фонематическими нарушениями речи в условиях логопункта» в соответствии с введением в действие ФГОС ДО

и в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «ЦРР – Д/С №71 «Сказка» (срок реализации 1 год);

- составили индивидуальный образовательный маршрут, на ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья;

- составила индивидуально-ориентированных образовательных маршрутов для детей, имеющих речевые нарушения;

- организовала и проводила коррекционно-развивающих занятий;

- провела консультации педагогов ДОУ и родителей: индивидуальные и в соответствии с годовым планом.

#### **2.Коррекционно-развивающая работа**

Коррекционно-логопедическая работа с детьми построена по запросу родителей, результатам коллегиального заключения ПМПк ДОУ. На логопункт воспитанники зачислены на основании заключения ПМПк (речевой комиссии). Коррекционно-логопедическая работа с детьми строилась с учетом их образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые определялись в результате комплексного обследования, проводимого в начале учебного года.

Свою коррекционную работу с детьми реализую в рамках следующих направлений:

- работа по развитию понимания речи;
- коррекция дефектного звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- уточнение и расширение словарного запаса;
- усвоение грамматических категорий.

Взаимодействие с детьми носит системный характер и реализуется через различные организационные формы:

- занятия (индивидуальные, в микро группе )
- игры (обучающие, обобщающие, познавательные, коммуникативные).

В рамках проводимых занятий использовались самые различные виды деятельности, методы и приемы, а также стараюсь решать образовательные, воспитательные и коррекционные задачи, что в дальнейшем является фактором успешности обучения и социализации детей.

Учебный год начинаю с логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. Обследовано на сентябрь 98 детей старшей группы и 2 подготовительных групп. Из них 55 ребенка нуждаются в логопедической помощи. На логопункт зачислено 30 детей. Из них:

ФФНР- 23

ФНР- 3

ФФНР. Межзубный сигматизм-4

На конец учебного года:

Выпущено 20 детей подготовительной группы. Из них:

Межзубный сигматизм-2

Дислалия- 3

Речь в норме- 15

Речь в норме у 75% выпускников

Старшей группы:

ФФНР- 1

ФНР - 3

Речь в норме- 6

Общие данные

У 70% детей речь в норме( 21 ребенок) , у 16,7 % улучшения в речевом развитии, но с 13,3 % (4 ребенка) необходимо продолжить работу.

Также, в феврале провела диагностику уровня речевого развития детей средних групп. Было предложено пройти ТППК: 4 родителям из средней группы, и 1 родителю из старшей группы, для дальнейшего построения образовательного маршрута детей. Один родитель со старшей и средней группы согласился. Документы были оформлены и пройдена ТППК.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на развитие у детей индивидуальных способностей по направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательно-речевое, социально-педагогическое, техническое и естественно научное.

Педагогами детского сада была принята к реализации «Дорожная карта» по внедрению «Навигатора дополнительного образования».

Занятия с детьми 5 – 7 лет проводятся 1 раз в неделю во 2-ой половине дня. Родители выбирают кружок по желанию и способностям своего ребёнка. Ребёнок может посещать от 1 до 3 секций, чтобы не нарушать гигиенические требования к проведению занятий и к учебной нагрузке.

Включение в реализацию программ дополнительного образования электронных средств обучения производится с соблюдением всех требований СанПин: регламентируется время, нагрузка, условия применения ЭСО.

За прошедшие годы наряду с организованной деятельностью в ДОУ хорошо зарекомендовала себя индивидуальная работа и работа с детьми по интересам.

	Название	Наименование	часы
--	----------	--------------	------

Направления деятельн.		образовательной программы	
Художественно - эстетическое развитие	«Веселый оркестр»	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». Программа по музыкальному развитию детей. Москва, «Гуманитарный издательский центр Владос», 1997г.	1
Художественно - эстетическое	«Радуга»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Программа художественно – эстетического воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Москва. Издательский дом «Цветной мир», 2010г.	1
Познавательное - развитие	«Маленький принц Земли»	- С.Н. Николаева «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников, «Мозаика - Синтез», М., 2016г.	1
Физическое развитие	«Непоседы»	Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «СА- Фи- Дансе». Программа по танцевально – игровой гимнастике	1
Социально - коммуникативное развитие	«Светофорик»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. СПб.; «Детство - Пресс», 2009г.	1
Речевое	«Игралочка» «Театральные превращения»	Технология Н.А.Зайцева - О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, А.И. Максакова. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». Москва, 2016г.	1

#### Платные кружки, оказываемые в МБДОУ

Дополнительные образовательные программы	
Предоставление занятий по подготовке к школе	Программа по обучению дошкольников элементам грамоты «От звука к букве», Е. В. Колесникова, ФГОС, изд. «Ювента» 2016 для детей 3-5 лет. Программа по развитию речи и подготовке к обучению грамоте «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р. изд. М. «Баласс», 2014 для детей 5-7 лет.
	Программа развития математических представлений у детей «Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., изд. М.: «Баласс», 2001: Для детей 3 – 5 лет «Игралочка»; для детей 5–7 лет «Раз – ступенька, два – ступенька».
Предоставление занятия по музыке	Программа музыкального образования детей дошкольного возраста «Камертон» Э.П. Костиной, М.Просвещение, 2006 год
Предоставление занятия по хореографии	«Ритмическая мозаика», А.И. Буренина, СПб, ЛОИРО.2016г

#### Характеристика кадрового состава;

В МБДОУ №71 работает профессиональный, высококвалифицированный педагогический коллектив.

В детском саду работают 19 педагогов и 2 человека – административно - педагогический состав.

«Почетный работник РФ» - 3 чел.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Сведения об образовании и квалификации педагогов представлены в таблицах:

Анализ образовательного уровня педагогических кадров  
Анализ образовательного уровня педагогических кадров

Всего педагогических работников	Образование			
	Высшее		Сред. спец.	
	Кол-во	%	Кол-во	%
19	12	63	5	26

Анализ квалификационного уровня педагогических кадров

всего педагогов	Высшая		Первая		Соответствие должности		без кат.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	11	57,9	2	5	3	16	2	31,6

Анализ стажа педагогических работников

всего пед. работников	стаж педагогической работы											
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	3	16	1	5,2	2	10,5	3	16	2	10,5	6	31,6

Количество педагогов МБДОУ- 19 педагогов

«Почетный работник РФ» - 3 педагога

- Грамота Министерства образования РФ – 1 чел.
- прошли курсы повышения квалификации в 24 году – 2 чел.
- прошли профессиональную переподготовку и получили диплом по специальности
- «Социальный педагог» – 1 чел.

удовлетворены работой ДОУ, 2 человека оценили работу на 4 балла, из 5 предложенных.

#### **Сотрудничество с родительской общественностью и взаимодействие с социокультурными объектами учреждениями города**

Педагоги МБДОУ большое внимание уделяют взаимодействию с родителями, стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка. Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

- анкетирование,
- беседы и консультации, в т.ч. индивидуальные,
- помещение информации в родительские и информационные уголки,
- тематические папки,
- родительские собрания,
- совместные праздники, развлечения,
- неделя открытых дверей.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ; вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам детей.

Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными специалистами и педагогами. Родители воспитанников включены в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

В течение года систематически внедрялись современные формы и методы дифференцированной работы с многодетными, неполными, полными семьями. Для выработки единого подхода ДООУ и семьи в воспитании здорового ребенка на базе ДООУ, наряду с традиционными формами работы активно действует родительский клуб «К здоровой семье через детский сад», основной целью работы которого является формирование у родителей основ здорового образа жизни в семье; позитивной установки на материнство и отцовство; достижение положительной динамики семейного микроклимата; принятие и реализация лично-ориентированной позиции в воспитании детей. В рамках родительского клуба разработана модель взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи. Для вновь поступивших детей и родителей была организована встреча «Будем знакомы» в рамках работы клуба «К здоровой семье через детский сад», где родителям была представлена презентация - видеофильм о ДООУ: кружковой работе, жизни ребят в ДООУ, выступление медсестры, специалистов; разработаны и выданы буклеты «Ваш ребенок идет в детский сад».

В работе с родителями педагоги постоянно внедряют новые формы взаимодействия, которые помогают заинтересовать их достижениями детей, создают условия совместного творчества через организацию детско – родительских проектов: «Здравствуй Новый год», «Спортивная семья», «Самое здоровое блюдо», «Давай поиграем» и др.

В течение учебного года реализовывался проект «Родительские встречи». В рамках данного проекта проведены родительские встречи на темы: «Давайте познакомимся: создание условий для успешной адаптации детей», «Трехлетние дети. Какие они?», «Любознательные почемучки», «Особенности развития детей старшего возраста», «Семья в преддверии школьной жизни», «Вот и стали мы на год взрослей», а также Дни открытых дверей с показом НОД и образовательной деятельности в режимных моментах «Здравствуй, детский сад!», «Методы и формы оздоровления детей». Однако явка родителей на данные мероприятия была недостаточно высокой, а утренники посетило большее количество родителей. В рамках проведения платных образовательных услуг проведены занятия в присутствии родителей.

В решении задач по проведению оздоровительной работы большое внимание уделялось систематическому проведению физкультурных занятий с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни.

На базе нашего детского сада функционирует консультативный пункт для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому «Мамина школа». Целью которого является оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения. Педагоги продолжают привлекать родителей к совместному сотрудничеству, закреплять уже известные формы работы с семьей, создавать атмосферу общих интересов и воспитательных усилий.

Следует отметить, что необходимо совершенствовать это направление в работе учреждения.

В построении работы ДООУ мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома.

В ДООУ создана доброжелательная и комфортная обстановка: сотрудники поддерживают инициативу детей в общении со взрослыми – взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере, как правило, реализуют в общении позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживая его

чувство собственного достоинства; полноценная социокультурная среда развития ребенка: в общий стиль взаимодействия сотрудников с детьми органично включаются семейные отношения и общение детей с родителями.

В целях обеспечения социального партнерства ДООУ и семьи реализован план работы с родителями, в каждой возрастной группе проведены праздники, посвященные Дню семьи, открытые просмотры занятий, родительские собрания, совместные мероприятия и т. д. Работа по взаимодействию с родителями движется в правильном русле и подтверждением этого является проведенное анкетирование по независимой оценке качества образования.

Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей, воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей, воспитанников в образовательном процессе, жизни ДООУ.

Важной задачей в этом году было благоустройство и озеленение территории ДООУ. Участки пополнили новым спортивным и игровым оборудованием, посадили деревья, кустарники, разбили новые клумбы.

Процесс развития личности – это этап развития отношений между ребенком и взрослым, в первую очередь, матерью и отцом, в этом учебном году в ДООУ работа была направлена на развитие социального партнерства педагогов и родителей.

#### **Социальный паспорт МБДОУ «ЦРР – Д/С № 71 «Сказка»**

Параметры	Всего	% к общему количеству
Всего детей в ДООУ	239	100%
Всего семей в ДООУ	239	100%
Всего родителей	470	100%
Семей социального риска:	2	0,8%
- в них детей	3	12%
Детей - инвалидов	1	0,4%
- родителей – инвалидов	-	0
Неполных семей:	25	10,4
- в них детей	27	11,2%
Многодетных семей:	21	8,8%
- в них детей	70	29,3%
Опекаемых семей:	-	-
- в них детей	-	-

**Взаимодействие ДООУ с социумом.** Дошкольное образовательное учреждение – это открытая система, внешние связи достаточно широки, разнообразны, мы продолжаем сотрудничать с культурными и научными учреждениями города: комитет образования администрации Ставрополя, детская поликлиника, Ставропольский краевой институт повышения квалификации работников образования. Установлено плодотворное сотрудничество с педагогическими коллективами: МОУ СОШ № 13, МОУ СОШ № 9, МБДОУ № 37. Многолетнее сотрудничество сложилось с учреждениями культуры:

- Ставропольским академическим театром драмы;
- Ставропольским краевым театром кукол;
- Музеем изобразительных искусств;
- Краеведческим музеем им. Прозрителева и Праве;
- Городской детской библиотекой № 6.

В ДООУ созданы условия для приобретения положительного социального опыта. Главным, из которых являются общение детей с взрослыми и сверстниками в разнообразных видах деятельности: традиционных мероприятиях - конкурсах «Строя и песни», «Бабушкины песни», праздниках «Осенины», «Посиделки», «День добрых дел» и др.

Следует отметить, что созданию общности интересов детей и взрослых, воспитанию уважительного отношения к старшему поколению способствует систематическое проведение встреч с интересными людьми, ветеранами войны и труда, добрая традиция приглашения пенсионеров микрорайона в День пожилого человека и организация благотворительных концертов.

Результатом сотрудничества является создание единого образовательного пространства детского сада, расширение круга общения ребенка, формирование способов контактирования с малознакомыми людьми, развитие гибкого социального поведения с ровесниками, старшими и младшими детьми, активизация творческой деятельности детей по самостоятельному осмыслению нравственных норм и правил

Процесс развития личности – это этап развития отношений между ребенком и взрослым, в этом учебном году в ДООУ работа была направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагога как средство повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении. В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДООУ «ЦРР-Д/С №71 «Сказка», разработанной коллективом ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Итоги административно-хозяйственной работы**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Плане Финансово-Хозяйственной деятельности, Программе развития ДООУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДООУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности: «центр познания», «центр краеведения», «центр детского творчества», «центр двигательной активности». Приемные возрастных групп оборудованы соответствующим оборудованием, информационными стендами.

Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

**О достижениях коллектива, педагогов, воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах в 2023- 2024 году:**

№	Название конкурса	Уровень	Время и место проведения	Результат
1	Всероссийский конкурс "На пороге зимушка-зима...",	Всероссийски й	Татарстан, г.Набережные Челны, ООО «БебиАрт»,2023г.	Благодарственн ое письмо
2	Всероссийском конкурсе "На страже Родины"	Всероссийски й	Татарстан, г.Набережные Челны,	Участники финала

			ООО «Беби-Арт», 2023г.	
3	Конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» среди ОУ и ДОУ Ленинского района г. Ставрополя	районный	Администрация Ленинского района города Ставрополя, 2023г.	Благодарственное письмо
4	XXIV Городской фестиваль детского творчества «Планету детям!»	Городской	Администрация города Ставрополя, 2023	Диплом лауреата
5	3 Всероссийское онлайн-голосование «Формирование комфортной городской среды»	Всероссийский	ФАУ «Проектная дирекция Минстроя»	Благодарность
6	Городской конкурс поделок "Новогодняя фантазия"	городской	Комитет образования администрации города Ставрополя, 2023г.	участники
7	Всероссийский творческий конкурс «Одна на всех – Великая Победа!»	Всероссийский	Татарстан, г.Набережные Челны, ООО «Пятое измерение», 2023	Диплом победителя
8	Всероссийский конкурс «На просторах Вселенной»	Всероссийский	Татарстан, г.Набережные Челны, ООО «Пятое измерение», 2023	Диплом 2 степени
9	Всероссийская неделя финансовой грамотности»	Всероссийский	Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России, 2023	Сертификат участника
10	Сертификат участника конкурса "Мастерская Деда Мороза на страже Природы".	Краевой	Резиденция Деда Мороза на КМВ,2022г.	участники
11	Краевая олимпиада «По дороге знаний»	краевой	ГАОУ ДО «Центр одаренных детей «Поиск», 2023	участники
12	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы»	городской	Комитет образования администрации города Ставрополя, 2023г.	участники
13	Всероссийская педагогическая акция «Я – воспитатель, а это значит...»	всероссийский	ФБНГУ «Инзар»	участники

**Условия реализации образовательной программы ДО**

Федеральная программа позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования. Это воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников; создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; а также создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа учитывает отечественные традиции и современные практики дошкольного образования, содержит широкий перечень как современных, так и классических изобразительных, художественных, музыкальных и кинематографических произведений искусства для реализации образовательной деятельности. Федеральная программа определяет базовые объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования.

В ДОУ ведется работа по составлению и внедрению новой федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ создана образовательная среда для детей, она не только способствует благоприятному и комфортному пребыванию детей в МБДОУ, но и воспитывает, и развивает малышей. Сотрудниками МБДОУ в группах созданы все необходимые условия для деятельности ребенка в соответствии с ФГОС ДО, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

### **Содержание работы по региональному компоненту**

Также на протяжении учебного года проводилась работа по изучению регионального компонента. Педагогами были разработаны следующие блоки:

- Природно-климатические особенности родного края;
- Национально-культурные и исторические особенности края;
- Ценностно-смысловая взаимосвязь поколений;
- Символика края.

Осуществляя анализ учебно-воспитательного процесса, его активности и результативности, можно отметить что, коллективом МБДОУ «ЦРР-Д/С№71 «Сказка» в 2023-2024 учебном году были достигнуты следующие результаты в работе:

- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы ДОУ.

По данным, передвижения детей на логопункте, можно сделать вывод: в сентябре 2017г. обследовано 112 детей старшего и подготовительного возраста, в начале учебного года, детей, имеющих, речевые нарушения было - 37 детей, из них 12 детей подготовительной группы (ФФНР, дизартрия, ФНР), 25 детей старшей группы. В конце учебного года, имеющих речевые нарушения – 15 детей (Дизартрия, ФФН), речь соответствует возрасту- 22 ребенка. В ходе коррекционной работы, в среднем количество детей, имеющих нарушения речи, уменьшилось на 59,4% в старших группах и на 83.3% в подготовительной группе.

Анализируя уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, можно отметить следующие результаты:

уровень освоения программного материала по ОО составил на начало года 44%, на конец года 79%, что указывает на позитивную динамику роста на 35%. Выпускники демонстрируют высокий уровень развития по разным направлениям деятельности.

Уровень освоения программного материала по ОО составил на начало года в подготовительной группе 47%, на конец года -72 %, что указывает на позитивную динамику роста на 26%.

Сформированы интеллектуальные умения, основы художественных способностей: музыкальных, изобразительных.

Анализ целевых ориентиров на этапе завершения ДО за 2023-2024 учебный год показал, что прослеживается положительная динамика развития интегративных качеств, рост на 31.4 %.

У выпускников детского сада итоговый результат: 79%, сформирован познавательный интерес, операция анализа, классификации, обобщения. Дети, получив знания, применяют их в различных видах деятельности. Задания выполняют с интересом, самостоятельно, не нуждаясь в дополнительных внешних стимулах.

Способны к самостоятельному решению творческих задач, сделать умозаключение и выводы на основе имеющихся знаний. Речь содержательна, эмоциональна, выразительна.

У детей развита произвольность психических процессов: внимания, памяти, мышления. Сформированы интеллектуальные умения, основы художественных способностей: музыкальных, изобразительных.

Они желают учиться в школе, имеют познавательный и социальный мотив учения.

Но есть и проблемы, которые будем решать в новом учебном году.

1. Необходимо объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач:

-ведение персональных сайтов и блогов педагогов;

-участие в спортивных мероприятиях на уровне ДООУ, города;

-оформление страниц портфолио воспитанников «Здоровая семья»;

2. Пополнить материально – техническую базу и научно - методическое оснащение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательной программе дошкольного образования.

Все намеченные на 2023-2024 учебный год задачи коллективом МБДОУ выполнены, мероприятия по годовому плану проведены в полном объеме.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»
2. Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

3. Воспитание патриотических чувств, гражданственности, любви к Родине, уважения к подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа страны, природе и окружающей среде.

### Основные мероприятия по реализации задач на 2024-2025 учебный год

Мероприятия	срок				Ответственный
	1	2	3	4	
<b>Сентябрь</b>					
<b>1. РАБОТА С КАДРАМИ</b>					
<b>1. Педсовет</b> «Обсуждение вопроса готовности ДОУ к началу учебного года» <b>Цель:</b> утверждение годового плана <b>Повестка дня:</b> 1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Задачи и мероприятия работы МБДОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, расписание НОД, расписание платных образовательных услуг, утверждение рабочих программ. 3. Утверждение циклограмм работы, программы ДОО, рабочих программ педагогов, образовательной программы и программы воспитания. 4. Участие в августовской конференции педагогических работников 5. Утверждение плана работы ППк, списка детей на психолога - педагогическое сопровождение детей.	+				Заведующий Зам. заведующего по УВР
<b>2. Методическая неделя:</b> 1. Подготовка к смотру-конкурсу «Готовность к новому учебному году». 2. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. 3. Обновление групп игровым оборудованием. 4. Консультация «Реализация календарного плана воспитательной работы во всех возрастных группах»	+	+	+		Заведующий Зам. заведующего по УВР
<b>3. Консультации</b>					Педагог - психолог

<p>1. Психолого - педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в период адаптации к условиям ДОУ.</p> <p>- предварительное анкетирование «Готовность родителей к поступлению ребёнка в детский сад»;</p> <p>2. Индивидуальная консультация с воспитателями младших групп «Педагогическая диагностика с целью оценки индивидуального развития детей».</p> <p>3. Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста».</p> <p>5. Конкурс по подготовке к началу учебного года.</p> <p>6. Подготовка и проведение анкетирования для составления социального паспорта семей.</p> <p>7. Проведение недели безопасности по ПДД.</p> <p>8. Семинар – практикум «Организация развития традиционной казачьей культуры в рамках празднования Дня города Ставрополя».</p> <p>9. День дошкольного работника.</p>	+				<p>Зам. заведующего по УВР</p> <p>Мед.работник</p> <p>Заведующий</p> <p>воспитатель</p> <p>Зам. заведующего по УВР воспитатели</p>
<p><b>2. МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ</b></p> <p>1. Проект «Чтение сближает сердца!» к Международному дню грамотности</p> <p>2. Работа по закреплению правил дорожного движения, мероприятия, посвященные месячнику дорожного движения «Светофорик»</p> <p>3. «Ставрополь – город мой любимый» (участие в марафоне «Посвящается городу Ставрополю, конкурс рисунков»</p> <p>4. Рисунки на асфальте «Улыбки лета»</p> <p>7. Подвижные игры, состязательные эстафеты к месячнику безопасности детей, игры на внимание.</p>	+			+	<p>воспитатели</p> <p>воспитатель ФИЗО</p> <p>воспитатель ИЗО</p> <p>воспитатель ФИЗО</p>
<p><b>3. Сотрудничество с семьей</b></p> <p>1. Психологическое консультирование родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребёнка в детском саду»</p> <p>2. Проведение пропагандистской акции «Будь заметней на дороге».</p> <p>3. Участие в мероприятиях, посвященных дню города</p> <p>4. Выставка работ совместной деятельности детей и взрослых «Здравствуй город!»</p>	+			+	<p>Педагог - психолог</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели воспитатель ИЗО</p>

5. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад «Мамина школа»		+			муз руководите ль
<p style="text-align: center;"><b>4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b></p> <p>1. Составление сметы на 4 кв.  2. Благоустройство территории.  3. Провести необходимые мероприятия по подготовке ДОУ к новому учебному году:  - по охране труда  - по пожарной безопасности  - по техническому обслуживанию оборудования  - проверка безопасности  4. Контроль санитарного состояния, соблюдение санитарного режима обработки посуды, инвентаря.  5. Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками.</p>	+		+	+	гл.бухгалте р заведующи й  Зам. заведующего по АХР  заведующи й  Зам. заведующего по АХР
<b>Октябрь</b>					



<p>2. Составление социологической анкеты семьи «Паспорт семьи»</p> <p>3. Анкетирование родителей «Удовлетворены ли вы работой ДОУ»</p> <p>4. Составление плана работы родительского комитета</p> <p>5. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад: - «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»</p> <p>6. Оформление стендов: Айболит советует Я дружу со светом Педагогический вестник Психологическая служба Добро пожаловать в «Сказку» Радуга в «Сказке» Планета детства</p> <p>7. Конкурс детских рисунков по ПДД</p>	+			+	<p>воспитатель</p> <p>мед. Работники</p> <p>воспитатель ИЗО воспитатель ФИЗО</p>
<p align="center"><b>4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p>1. Анализ своевременности внесения родительской платы.</p> <p>2. Подготовка к осеннее - зимнему периоду.</p> <p>3. Анализ маркировки и подбора мебели.</p> <p>4. Рейды и смотры по санитарному состоянию.</p> <p>5. Работы с обслуживающими организациями.</p>	+			+	<p>Гл.бухгалтер</p> <p>заведующий зам.заведую щего по АХР мед.работник зам.заведую щего по АХР</p>
<b>Ноябрь</b>					
<p align="center"><b>РАБОТА С КАДРАМИ</b></p> <p><b>Педсовет</b> <b>Тема:</b> «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». Воспитание патриотических чувств, гражданственности, любви к Родине, уважения к подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа страны, природе и окружающей среде.</p>				+	<p>Заведующая</p> <p>Зам.заведую щего по УВР</p>



<p>собрания, желательно в нетрадиционной форме по патриотическому воспитанию</p> <p>3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.</p> <p>5. Организовать центры нравственно-патриотического воспитания в группах ДОО</p> <p>6. Оформить проведенные мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p><b>2. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></p> <p>1. Осенние праздники</p> <p>2. День здоровья «Будь со спортом неразлучен!»</p> <p>3. Игра-викторина «Самый умный» (отборочный тур для городской интеллектуальной олимпиады)</p> <p>4. Выставка мастеров народного искусства (отчет кружка «Пчелка»).</p> <p>5. Конкурс рисунков «Дети России за мир».</p> <p>6. Неделя вежливости «В гостях у феи вежливости»</p> <p>7. Акция «День рождения Деда Мороза»</p> <p>8. День матери «Мама – первое слово»</p>					
<p><b>3. СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ И В СОЦИУМЕ</b></p> <p>1. Выставка рисунков «Моя мама самая красивая»</p> <p>2. Поздравление многодетных матерей «Мама – первое слово»</p> <p>3. Консультация: Выучите с детьми «Пословицы и поговорки о дружбе, любви и доброте»</p> <p>4. Семейный клуб «Азбука здоровья».</p> <p>5. Проект для родителей «Семейный выходной»</p>	+		+	+	<p>Воспитатель ФИЗО</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатель ФИЗО</p> <p>воспитатели</p>
<p><b>4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p>1. Проведение рейда по соблюдению противопожарной безопасности.</p> <p>2. Инвентаризация</p> <p>3. Проверка температурного режима.</p> <p>4. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.</p> <p>5. Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.</p>	+		+	+	<p>Зам. завед. по АХР</p> <p>Гл. бухгалтер</p> <p>Мед. работник</p> <p>заведующий</p>



				Учитель-логопед  Заместитель заведующей по УВР
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b> 1. Конкурс чтецов «Здравствуй, зимушка-зима» (для детей старшего дошкольного возраста) 3. Спортивный досуг «Сильные, смелые!» 4. «Мастерская Деда Мороза» изготовление новогодних поделок 5. Новогодние утренники «Новогодняя фантазия» 6. Неделя зимних игр и забав.	+		+	воспитатели воспитатель ФИЗО  воспитатель ИЗО  воспитатели
<b>2. СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ</b> 1. Родительское собрание: «Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни» 2. Новогодняя экспозиция поделок к Новому Году «Мастерская Деда Мороза» 3. Консультации 1). «Страничка логопеда. Когда необходимо обращаться к логопеду?» для родителей младших групп 2). «Уважение к подвигам Героев Отечества» 3). Информация для стенда «Воспитание бережного отношения к культурному наследию» 1. Консультация «Чтобы праздник не стал бедой»	+		+	Зам.заведующего по УВР  воспитатель ИЗО учитель-логопед  муз.руководитель  воспитатель ФИЗО  заведующий
<b>4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> 1. Анализ хозяйственной деятельности. 2. Проверка зам. заведующего по АХЧ и пищеблока. 3. Проверка готовности помещений к проведению Новогодних утренников – противопожарное состояние. 4. Расходование финансовой сметы и состояние финансово-хозяйственной документации.	+		+	зам.заведующего по АХР Заведующий

<p>5. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.</p> <p>6. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.</p> <p>7. Составление программы производственного контроля на новый год.</p>		+			<p>зам.заведующего по АХР гл.бухгалтер</p> <p>зам.заведующего по УВР мед.работник</p>
<b>Январь</b>					
<b>1. РАБОТА С КАДРАМИ</b>					
<p>1.Подведение итогов конкурса на лучшее оборудование зимнего участка.</p> <p>2. Консультация «Святочные праздники в ДОУ»</p> <p>3.Семинар-практикум «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Оформление стендов, папок – передвижек.</p> <p>5. Подготовка материалов для консультирования родителей по теме «Оцените готовность вашего ребенка к школе»</p> <p>6. Консультации для начинающего педагога: -Изучение нормативно-правовой базы. Умение работать с нормативными документами –профессиональная обязанность педагога. - Ведение документации педагога. - Организация прогулки с детьми. - Организация приема пищи в группе. - Специфика организации индивидуального подхода</p> <p><b>Общее собрание ДОУ</b> Заседание № 3</p> <p>1.Профессиональная этика педагога. Цель: выработка стратегии ДОУ по повышению уровня педагогического мастерства воспитателя, определение профессиональных стандартов.</p> <p>2. «Санэпидем режим в ДОУ»</p>					<p>Зам.заведующего по УВР воспитатель заведующий</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Заведующий воспитатель</p> <p>мед.работник</p>
<b>2.РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>					
<p>1. Вечер – развлечений «Новогодние деньки» (игры, шутки, колядки)</p>		+			Муз.руководитель

<p>2. Игра-викторина «Умники и умницы» (отборочный тур для городской интеллектуальной олимпиады)</p> <p>3. Конкурс рисунков «Дети России за мир»</p> <p>4. Неделя вежливости «В гостях у феи вежливости»</p> <p>5. Создание снежных построек вместе с детьми</p> <p>6. Выставка детских работ «Зимушка-зима»</p>			+		воспитатель
		+			воспитатель
		+		+	ИЗО
		+			воспитатели
<b>3.СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ</b>					
<p>1. «Развитие фонематического восприятия» (рекомендации)</p> <p>2. Оформление стенгазеты по вопросам закаливания и оздоровления детей.</p> <p>3. Акция «Водитель, будь осторожен!»</p> <p>4. «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством музыкального воспитания»</p> <p>5. Семинар - практикум «Зимние игры и забавы»</p>	+			+	Учитель-логопед
	+				Воспитатель ФИЗО
		+			Муз.руководитель
				+	Воспитатель ФИЗО
<b>4.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
<p>1. Контроль за родительской оплатой</p> <p>2. Составление графика отпусков.</p> <p>3. Составление сметы доходов и расходов бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>4. Заключение договоров</p> <p>5. Состояние пожарной безопасности в ДОУ. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ</p>	+				Гл. бухгалтер заведующий
		+			зам.заведующей по АХР
				+	
		+			
<b>Февраль</b>					
<b>1. РАБОТА С КАДРАМИ</b>					
<p>1. «Зеленый мир на окне» (витамины на подоконнике, домашние рецепты витаминных блюд).</p> <p>2. Информационный стенд для родителей « Будь здоров!»</p> <p>3. Размещение информации на сайте ДОУ о вариативных формах дошкольного образования Работа консультационного пункта «Мамина школа» «Детское творчество дома», «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста»</p>	+			+	Муз.руководитель
					Воспитатель ИЗО
		+			Зам.заведующего по УВР
	+				воспитатели
				+	

<p>4. Роль двигательной активности в оздоровлении детей. (Подборка подвижных игр с детьми младшего возраста)</p> <p>5. Конкурс семейных фотогазет «Наш зимний отдых»</p> <p>6. Консультации:</p> <p>1. Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности.</p> <p>2. Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности</p>				<p>учитель-логопед</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатель</p>
<p align="center"><b>2. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></p> <p>1. Спортивно – музыкальный праздник к 23 февраля «Наша Армия сильна!»</p> <p>2. Игры – развлечения «Масленица широкая»</p> <p>3. Путешествие в страну фантазии «Музыка и театр в играх - головоломках».</p> <p>4. Оформление уголка «Наши папы – brave солдаты» (ко дню защитника Отечества)</p> <p>5. «Защитники Отечества» - выставка рисунков.</p> <p>6. «Цветник на окне» - выращивание рассады</p> <p>7. Советы родителям «Если ребенок не слушается»</p>	<p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p>	<p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p>	<p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p>	<p>воспитатель ФИЗО</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>воспитатели муз.руководитель</p> <p>воспитатель ФИЗО</p> <p>воспитатель ИЗО</p> <p>воспитатели</p>
<p align="center"><b>3. СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ</b></p> <p>1. Семейный проект «Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения».</p> <p>2. Участие родителей в совете ДОУ, в разработке локальных актов учреждения.</p> <p>3. Консультации:</p> <p>- «Спортивное оборудование для детей в домашних условиях» (рекомендации - выставка)</p> <p>4. Анкета для самообследования об удовлетворенности работой ДОУ.</p> <p>5. Работа передвижной библиотечки для родителей.</p> <p>6. Физкультурный досуг с участием родителей.</p>	<p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p>	<p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p>	<p align="center">+</p> <p align="center">+</p>	<p>воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>воспитатель ФИЗО</p> <p>зам.заведующего по УВР</p> <p>воспитатели</p>
<p align="center"><b>4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p>1. Реализация плана мероприятий по программе развития ДОУ.</p> <p>2. Укрепление МТБ – приобретение мебели, в том числе и игровой.</p>	<p align="center">+</p>	<p align="center">+</p>		<p>заведующий</p> <p>гл. бухгалтер</p>

3. Ревизия продуктового склада. 4. Проверка организации питания по СанПиН 5. Приобретение пособий по правилам безопасности. 6. Проверка номенклатуры дел в ДОУ.	+		+	+	зам.заведующего по АХР мед.работник заведующий
--	---	--	---	---	--

## Март

<b>1.РАБОТА С КАДРАМИ</b>					
<b>Педсовет</b>					заведующий
«Ценности здорового и устойчивого образа жизни – ключевой момент нового педагогического мышления»				+	
<b>Цель:</b> Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции					зам.заведующего по УВР
<b>Повестка дня:</b>					воспитатель ФИЗО
1. Выполнение решений предыдущего педсовета					
2. Виды технологий используются в ДОУ					
.					
3.Итоги тематической проверки «Организация двигательной активности детей».					воспитатели
4. Физкультурный квест для детей и родителей					
5.Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности.					
5. Обратная связь (проект решений)					
<b>Методическая неделя:</b>					Воспитатель ФИЗО
1. Педагогический семинар новые методические разработки и парциальные программы по физическому воспитанию	+	+			
2. Открытый просмотр прогулки;					
3. Разработать картотеку воспитателям всех возрастных групп:					
- Малоподвижные игры, игры со словами					
- Игры, развивающие двигательную активность					
<b>Консультации:</b>					
- Обогащение двигательного развития дошкольников на основе организации игрового взаимодействия детей разного возраста на физкультурных занятиях и прогулках					
<b>Перспективы развития:</b>					
1.Обогатить групповые физкультурные уголки оборудованием с целью развития двигательных					

<p>навыков и регулирование двигательной активности детей.</p> <p>2. Запланировать проведение «Дня здоровья» в детском саду.</p> <p>3. Изучить на педагогическом семинаре новые методические разработки и вариативные программы по физическому воспитанию.</p> <p>5. Изучить передовой педагогический опыт по обогащению двигательной активности детей.</p>				
<p><b>2.</b> Торжественное собрание «8 марта»</p> <p><b>3. Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение в условиях площадки «Юный инспектор дорожного движения» правилам безопасного поведения на дорогах.</li> <li>- «Организация и проведение физкультминуток», «Дыхательная гимнастика для дошкольников»</li> <li>- Художественная литература как универсальное средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста</li> </ul>	+		+	<p>профсоюз</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель ФИЗО</p> <p>зам.заведующего по УВР</p>
<p><b>2.РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></p> <p>1. Утренники, посвященные 8 Марта «Сегодня мамин праздник»</p> <p>2. Выставка детских работ «Сюрприз для мамы»</p> <p>3. Выпуск стенгазеты «Подарок любимой маме»</p> <p>4. «Супер – мама!» спортивное развлечение</p> <p>5. Вечер развлечений. Театр кукол «В гостях у сказки»</p> <p><b>3.СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ</b></p> <p>1. «Мамина школа», консультирование родителей на сайте.</p> <p>2. Фотовыставка и выставка рисунков: «Вот какие наши мамы».</p> <p>3. Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие моторики.</li> </ul>	+		+	<p>воспитатели</p> <p>воспитатель ИЗО</p> <p>воспитатель ФИЗО</p> <p>воспитатель</p> <p>учитель-логопед</p> <p>воспитатель ИЗО</p> <p>воспитатели</p> <p>учитель-логопед</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Проведение семейного праздника»</li> <li>4. Участие родителей в совете ДОУ, в разработке локальных актов.</li> <li>5. Информационный листок для родителей «Основные направления физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ»</li> </ul>		+		<p>Воспитатель ФИЗО</p> <p>заведующий</p> <p>воспитатель ФИЗО</p>

<p><b>4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p>1. Выполнение санэпидем режима в ДОУ</p> <p>2. Подготовка инвентаря для работы на участке.</p> <p>3. Подготовка территории ДОУ к весенне – летнему периоду.</p> <p>4. Рейд «Безопасные условия пребывания детей в ДОУ» (отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений и др.)</p>		+		+	Мед.работни к Зам.заведую щего по АХР
<b>Апрель</b>					
<p><b>1. РАБОТА С КАДРАМИ</b></p> <p><b>Общее собрание ДОУ</b></p> <p>1. <b>Заседание № 4.</b> О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <p>2. О состоянии охраны труда</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>2. ППК «Итоги работы за год. Планирование работы на следующий учебный год».</p> <p>4. Консультации «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни», мастер – класс «Игровой массаж»</p> <p>- Рекомендации «Психологический климат семьи – основа здоровья детей»</p> <p>- «Проблема духовности и музыкальное искусство в современной педагогике»</p> <p>6. Консультации для молодых педагогов</p> <p>7. Тематическая выставка «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>8. Презентация «Воспитание у детей патриотизма и любви к Родине через реализацию проектов по патриотическому воспитанию.</p>	+			+	Заведующи й прфсоюз
	+	+		+	Учитель- логопед
				+	Зам.заведу ющего по УВР
					Муз.руково дитель
					воспитатель ФИЗО

<p align="center"><b>2. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Юморина «Смех да веселье»</li> <li>День открытых дверей, отчеты работы кружков.</li> <li>День здоровья, спартакиада «Непоседы»</li> <li>День птиц, акция «Каждой пичужке кормушка».</li> <li>Выставка детских рисунков «Ставропольский край».</li> <li>День земли, выставка «Чтоб цвела Земля - планета»</li> <li>Спортивная игра «Зарничка»</li> </ol>	+	+	+	Муз.руководитель Зам.заведующего по УВР воспитатели воспитатель ИЗО воспитатели воспитатель ФИЗО
<p align="center"><b>3. СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Родительское собрание «Итоги работы детского сада в 2024–2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»</li> <li>Мастер – класс «Нетрадиционное оборудование для развития мелкой моторики, пособия для дыхательных упражнений»</li> <li>Консультация «Родителям о музыкальном воспитании детей»</li> <li>«Влияние игры на развитие ребёнка»</li> <li>Родителям на заметку «Проверь, какой у ребёнка голос и темп речи»</li> <li>Презентация – консультация «Воспитание у детей любви к малой Родине – Ставропольскому краю, через знакомство с творчеством Ставропольских художников и писателей</li> </ol>		+	+	воспитатели заведующий муз руководитель  Воспитатель ИЗО
<p align="center"><b>4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Работа по благоустройству территории</li> <li>Работа по упорядочению номенклатуры дел</li> <li>Реализация плана мероприятий по программе развития ДОУ.</li> <li>Подготовка к летним оздоровительным мероприятиям</li> </ol>	+	+	+	заведующий
<b>Май</b>				
<p align="center"><b>1. РАБОТА С КАДРАМИ</b></p> <p>Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.</li> </ol>		+		заведующий

<p>2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p>3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.</p> <p>4. «Реализация образовательной программы ДОО в летний период»</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня на летний оздоровительный период.</p> <p>6. Решение педсовета.</p> <p>3. Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кишечная инфекция»</li> <li>- «От формирования гигиенической и физической культуры к формированию ЗОЖ»</li> <li>- «Воспитание патриотизма через семью».</li> </ul> <p>4. Инструктаж к летне-оздоровительным работам.</p> <p>5. Составление годовых отчетов.</p> <p>6. Соблюдение санэпидрежима в летний период</p> <p>7. Теоретический семинар «Азбука выживания», сбор информационного материала по созданию энциклопедии ОБЖ.</p> <p>8. Музыкально – литературная композиция, посвящённая дню Победы</p>				<p>зам.заведующего по УВР</p> <p>Зам заведующего по УВР</p> <p>Мед.работник</p> <p>Зам заведующего по УВР</p> <p>Муз.руководитель</p>
<p align="center"><b>2.РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></p> <p>1. Концерт ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»</p> <p>2. Выпускной бал «До свидания, детский сад»</p> <p>3. День края «Наша любимая Родина»</p> <p>4. День семьи, конкурс «Моя семья, мое богатство»</p> <p>5. Спортивный досуг «Будь здоров!»</p>	+			<p>Муз.руководитель воспитатели</p> <p>+ Муз.руководитель воспитатели</p> <p>+ Педагог-психолог Воспитатель в ФИЗО</p>
<p align="center"><b>3.СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ</b></p> <p>1. Семейный праздник «Семья, там, где живет счастье» ко дню семьи</p> <p>2. Рекомендации по семейному чтению произведений Ставропольских писателей</p> <p>3. Анкетирование родителей «Что мы знаем о ЗОЖ»</p>		+		<p>Педагог - психолог воспитатель</p> <p>+ воспитатель ФИЗО</p>
<p align="center"><b>4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p>1. Работа по привлечению доп. средств</p> <p>2. Закупка материалов для ремонтных работ</p> <p>3. Благоустройство территории</p>	+			<p>Гл. бухгалтер заведующий</p>

				зам.заведую щего по АХР
--	--	--	--	-------------------------------



<p><b>Октябрь</b></p> <p>1. Анализ мониторинга детского развития и мониторинга образовательного процесса.</p> <p>2. Организация работы по подготовке документов и материалов для проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности, результативности деятельности педагогов.</p> <p>3. Проверка ведения документации воспитателями.</p> <p>4. Организация дополнительного образования</p> <p>5. Контроль за соблюдением режима дня, двигательной активности (прогулка, гимнастика, утренний прием)»</p> <p>6. Составление карт индивидуального профессионального развития педагогов (планы повышения квалификации, самообразование).</p> <p>7. Составить план работы наставников на учебный год, определить наставников.</p>	+	+	+	+	<p>Голошубова Соболева</p> <p>Голошубова Соболева</p> <p>Соболева Голошубова</p> <p>Соболева</p>
<p><b>Ноябрь</b></p> <p>1. Инвентаризация.</p> <p>2. Оперативный контроль: «Организация индивидуальной работы с детьми».</p> <p>3. Проверка документации рабочие программ в соответствии с ФГОС (календарные планы, тетради индивидуальной работы с детьми).</p> <p>4. Предупредительный контроль: «Анализ педагогических технологий воспитателей подготовительной группы</p> <p>5. Тематический контроль «Организация работы по гражданско – патриотическому воспитанию детей»</p> <p>6. Смотр – конкурс патриотических уголков, уголков русской культуры, мини-музеи.</p>	+	+	+	+	<p>Голошубова Соболева</p> <p>Соболева</p> <p>Голошубова</p>
<p><b>Декабрь</b></p> <p>1. Заключение договоров с организациями на новый год.</p> <p>2. Предупредительный контроль (соблюдение и охрана прав ребенка в детском саду).</p> <p>3. Контроль за проведением прогулок.</p> <p>4. Аналитическая и статистическая деятельность на конец учебного года.</p> <p>5. Система работы с детьми в преддверии новогоднего праздника.</p> <p>6. Конкурс участков с использованием снежных построек.</p>	+	+	+		<p>Голошубова</p> <p>Соболева</p>

<p><b>Январь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ итогов работы за 1-е полугодие.</li> <li>2. Организация работы на зимних каникулах.</li> <li>3. Выполнение требований Сан.Пин.</li> <li>4. Проверка документации (средние группы).</li> <li>5. Оформление наглядной информации по сохранению и укреплению здоровья).</li> <li>6. Тематический контроль за организацией работы по развитию физических качеств, обогащение двигательного опыта детей в процессе организации психолого-педагогической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ (младшие, средние группы)</li> </ol>	+	+	+	<p>Соболева</p> <p>Белозёрова</p> <p>Творческая группа</p>
<p><b>Февраль</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов организации и результатов работы по охране и укреплению здоровья детей.</li> <li>2. Предупредительный контроль (организация индивидуальной работы, дифференцированный подход к обучению и воспитанию детей).</li> <li>3. Проведение утреннего фильтра</li> <li>4. Смотр – конкурс уголков по театральной деятельности</li> </ol>	+	+	+	<p>Соболева</p> <p>Творческая группа</p> <p>Голошубова</p>
<p><b>Март</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фронтальный контроль в подготовительной группе.</li> <li>2. Отчет по наставникам</li> <li>3. Проверка документации по самообразованию, ведению портфолио).</li> <li>4. Наличие дидактических игр по патриотическому воспитанию</li> <li>5. Организация питания.</li> <li>6. Тематическая проверка «Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции»</li> </ol>	+	+	+	<p>Соболева</p> <p>Ненашева</p> <p>Соболева</p> <p>Соболева</p> <p>Голошубова</p> <p>Творческая гр.</p>
<p><b>Апрель</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка документации (календарные планы, таблицы посещаемости, сведения о детях и родителях)</li> <li>2. Мониторинг детского развития и образовательного процесса.</li> <li>3. Контроль по выполнению решений педсовета.</li> </ol>	+	+		<p>Соболева</p>

4. Охрана жизни и здоровья детей. 5. Выполнение режима прогулки. 6. Тематическая проверка по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.	+	+	+	+	Белозерова Соболева
<b>Май</b> 1. Предварительный анализ выполнения плана работы в ДОУ. 2. Организация и проведение выпускных балов. 3. Аналитико-прогностическая деятельность по разработке летних оздоровительных мероприятий. 4. Анкетирование педагогов (результаты работы за год, пожелания и запросы на новый учебный год). 5. Тематический контроль: «Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовность выпускников к школе». 6. Проведение медицинского обследования, антропометрические замеры, обсуждение результатов. 7. Аналитическая и статистическая деятельность на конец учебного года	+		+	+	Соболева Черевко Голошубова Соболева Белозерова Голошубова Соболева

**Годовая циклограмма методической работы**  
**на 2024-2025 год**

**Сентябрь**

1. Анализ и проверка проведения летне-оздоровительного периода.
2. Педагогический час (организация работы ДОУ в новом учебном году, инструктажи, расписание занятий, корректировка должностных обязанностей в соответствии с профстандартами).
3. Разработка комплексно-тематического планирования по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.
4. Организация работы методического кабинета
5. Организация работы по проведению родительских собраний.
6. Консультация «Организация работы по выполнению образовательной программы»
7. Месячник безопасности жизнедеятельности детей. Неделя безопасности дорожного движения (составление программы работы с детьми)
8. Составление плана мероприятий ко Дню города

9. Составление плана работы о наставничестве. (Молодые педагоги: (Соболева Е.Н.)
10. Подготовка ко Дню дошкольного работника
11. Работа с педагогами по утверждению рабочих программ и календарного планирования по воспитательной работе.
12. Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет
13. Работа в информационной системе «Регион - Контингент»
14. Работа по внесению изменений и дополнений в образовательную программу ДОУ
13. Разработка системы оценки деятельности педагогических работников
14. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников
15. Подготовка материала для работы на сайте ДОУ, на сайте «Вместе веселее», в Навигаторе.

### **Октябрь**

1. Педагогический час. Повышение уровня ИКТ компетентности педагога
2. Анализ первичного мониторинга
3. Празднование Дня учителя
4. Заполнение диагностических карт
5. Подведение итогов обследования, результаты наблюдений за продвижением каждого ребенка
6. Заполнение паспортов здоровья
7. Работа с педагогами, подавшими заявления на аттестацию
8. Подготовка к осенним праздникам
9. Организация работы творческих групп, методсовета
10. Подготовка и награждение ко Дню Учителя
11. Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов.
12. Составление каталога литературы в методкабинете и в кабинетах специалистов.
13. Консультирование родителей по безопасности дорожного движения.
14. Работа над методическими рекомендациями педагогам по различным образовательным областям.
15. Подготовка и проведение общего родительского собрания.

### **Ноябрь**

1. Проведение конкурса «Лучший воспитатель по безопасности дорожного движения в учреждении».
2. Индивидуальные консультации по планированию в соответствии с ФГОС ДО и по технологии Н.А.Зайцева.
3. Оформление методического кабинета, оснащение пособиями для решения задач по приобщению к русскому народному творчеству.
4. Педагогический час. Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО.
5. Праздники: День рождения детского сада, День матери
6. Заседание методического совета

7. Составление плана работы со школой, советом микрорайона и библиотекой
8. Оформление наглядной педагогической информации: информационные корзины (выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемной ситуации служб и специалистов по заявке родителей)
9. Оформление материалов консультпункта «Мамина школа», клуба «К здоровой семье через детский сад».
10. Подготовка к городскому фестивалю здоровья

### **Декабрь**

1. Социометрическое обследование – изучение взаимоотношений детей в группах детского сада (экран эмоционального фона групп)
2. Составление плана мероприятий к рождественским каникулам.
3. Проверка эстетического оформления групп и помещений.
4. Составление графика проведения новогодних праздников, подготовка и проведение праздников.
5. Инструктажи с сотрудниками по правилам противопожарной безопасности при проведении новогодних утренников.
6. Составление графика отпусков сотрудников.
7. Подготовка и сдача отчета (форма 85-к) в д/с.
8. Изучение и обобщение опыта аттестуемых воспитателей.
9. Работа по самообразованию.
10. Оформление наглядной агитации, выставок, участие в конкурсах.
11. Подготовка материала для работы на сайте ДОУ.

### **Январь**

1. Разработка проектов по воспитанию.
2. Заседание методического совета: «Анализ работы за 1-е полугодие».
3. Индивидуальная работа с педагогами по обобщению педагогического опыта.
4. Результаты промежуточного мониторинга в подготовительной группе.
5. Проведение тематической выставки «Трансляция передовых идей».
6. Составление плана работы «Мамина школа» для детей, не посещающих ДОУ.
7. Работа с творческой группой.
8. Оформление документации.
9. Составление тематического каталога методической литературы с аннотацией и рекомендаций по работе на образовательных сайтах.

### **Февраль**

1. Подготовка (обсуждение и утверждение) сценариев праздничных утренников к 8 марта, сценария музыкально-спортивного праздника «Масленица», День защитников Отечества.
2. Диагностика основных педагогических затруднений в работе и формирование на основе ее результатов методических рекомендаций.

3. Работа с аттестуемыми педагогами, подготовка статей из опыта работы для печатания в городских сборниках.
4. Подготовка консультаций для педагогов «Охрана жизни и здоровья детей».
5. Подготовка и проведение мероприятий по работе с родителями.
6. Оказание индивидуальной методической помощи по запросам педагогов.
7. Оформление документации.
8. Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений.
9. Подборка материалов и оформление презентации к фестивалю здоровья.

### **Март**

1. Индивидуальная работа с аттестуемыми педагогами.
2. Углубленный медосмотр детей.
3. Подготовка плана мероприятий к месячнику обеспечения безопасности жизнедеятельности и к неделе детской книги.
4. Оформление пакета документов: «Вы нас спрашивали» (юридическая страничка)
5. Обобщение опыта по коррекционной работе (учитель – логопед)
6. Работа книгоиздательского центра «Чудоград»
7. Оформление папки - передвижки «Развиваем творческие способности»
8. Подготовка к участию в городской интеллектуальной олимпиаде «Умники и умницы».
9. Работа с нормативно - правовыми документами.

### **Апрель**

1. Подготовить план мероприятий проведения недели открытых дверей.
2. «День здоровья». Составить план мероприятий о проведении месячника здоровья, подготовить материал к проведению месячника, распределить ответственных.
3. Анализ качества работы педагогов с детьми.
4. Проведение оперативного контроля, педагогического мониторинга, участие в контроле ДОУ.
5. Подготовка сценария праздничного утренника «До свиданья, детский сад» (обсуждение и утверждение)
6. Работа с паспортами здоровья
7. Подготовка отчетов о работе консультпункта «Мамина школа», о работе художественно – эстетического центра.
8. Работа по преемственности со школой (родительские собрания, выступление ЮИД школ №13, №30).
9. Подготовка и проведение весенних праздников.
10. Анкетирование воспитателей: составление карты педагогического мастерства.
11. Подготовка и празднование День Земли

### **Май**

1. Подготовка и проведение итогового педсовета

2. Составление плана повышения квалификации педагогов
3. Результаты самообследования ДОУ выложить на сайт
4. Подготовка к празднику, посвященному Дню защиты детей (составление сценария, оформление выставки рисунков, беседы с детьми о правах и защите детства)
5. Подготовка к городскому фестивалю «Планету детям»
6. Празднование 9 мая, дня семьи и Дня края
7. Подготовка к летним оздоровительным мероприятиям
8. Работа с документацией ДОУ.
9. Работа с молодыми специалистами
10. Подготовка и проведение общего собрания по итогам года

Аттестация педагогов в 2024/2025 учебном году

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Ф.И.О. работника	Занимаемая должность	Действующая кв. категория	Срок действия квалификационной категории	Сроки подачи заявления на аттестацию
1	Адомсон Наталья Александровна	Воспитатель	1 категория	23.09.2024г.	Сентябрь 2024г
2	Воропаева Татьяна Васильевна	Воспитатель	высшая	25.01.2024	декабрь2024г.
3	Лифоренко Марина Александровна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	26.04.25г.	Март 2025г.
3	Волковская Оксана Ивановна	Учитель - логопед	высшая	24.10.24г.	Август 24г.
4.	Голошубова Людмила Александровна	заведующий	Соответствие занимаемой должности	26.12.24г.	Ноябрь 24г.
5	Соболева Анна Анатольевна	Заместительзаведующего по УВР	Соответствие занимаемой должности	2024г.	Сентябрь 2024г.

Повышение квалификации педагогов и переподготовка в 2024/2025 учебном году

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, педагога	Должность	курсы
1.	Волковская Оксана Ивановна	Учитель - логопед	08.11.2024г

