

**Аналитическая справка  
качества психолого – педагогических условий реализации дошкольного образования**

МБДОУ «ЦРР-Д/С№71 «Сказка» посещают 245 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ 7 групп общеразвивающей направленности.

**Результативность образовательного процесса**

<b>Критерии результативности</b>		
Выполнение программы		100%
Качество знаний		86 %
Психолого-педагогическая оценка готовности к школе		(положительная динамика)
Готовность к началу регулярного обучения		100%
Условная готовность к началу регулярного обучения		0%
Условная неготовность к началу регулярного обучения		0%
Дополнительные образовательные услуги (бесплатно)		Старшие, подготовительная группы 100%
1.5. Дополнительные образовательные услуги (платно)		52 ребенка, 18,3%
2. Здоровье детей		
2.1 Количество детей, стоящих на диспансерном учете		96 детей, 33.6%
2.2 Группы здоровья:		
1 группа		104 ребенка 36.6%
2 группа		133 ребенка 46.8%
3 группа		43 ребенка 15,1%
4 группа		2 детей 7,0 %
5 группа		2 детей 7,0
2.3. Физкультурные группы:		245 ребенка
Основная		241 детей
Ослабленная, специальная		2 ребенка
Дети инвалиды		2 ребенка
4. Обеспечение условий адаптации		
4.1. Поступило детей в ДОУ		122, из них
4.2. Адаптация		113 младшие группы
- высокий уровень		46 детей, 37.7%
- средний		70 детей, 57.3%
- низкий		6 детей, 4.9%
Количество детей, прошедших вакцинацию против гриппа		85 детей, 30.0%

**Анализ заболеваемости и посещаемости**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Всего</b>
1.	Среднесписочный состав	284
2.	Число пропусков детодней по болезни	2023
3	Число пропусков на одного ребенка	7.1
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	7,6
5.	Количество случаев заболевания	266
6.	Количество случаев на одного ребенка	0,9
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	25

В течение года проводились **профилактические мероприятия:**

1. Профосмотры.
2. Система специальных адаптационных мероприятий.

3.Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний.

4. Своевременная вакцинация детей

#### **Анализ воспитательно - образовательной деятельности**

##### **МБДОУ «ЦРР-Д/С№71 «Сказка»**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса: Ставропольский государственный музей заповедник имени Г. Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Ставропольский краевой театр кукол, Ставропольская Детская библиотека, МБОУ школы № 13, 43 г. Ставрополя, ГАОУДО «Центр для одаренных детей «Поиск», Казачий формат.

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона – города Ставрополя Ставропольского края, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива МБДОУ.

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

#### **Характеристика кадрового состава;**

В МБДОУ №71 работает профессиональный, высококвалифицированный педагогический коллектив. В детском саду работают 19 педагогов и 2 человека – административно - педагогический состав.

«Почетный работник РФ» - 4чел.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Сведения об образовании и квалификации педагогов представлены в таблицах:

#### Анализ образовательного уровня педагогических кадров

Всего педагогов	Образование			
	Высшее		Сред. спец.	
	Кол-во	%	Кол-во	%
19	17	89,5	2	10,5

#### Анализ квалификационного уровня педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая		Первая		Соответствие должности		без кат.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	14	73,7	2	10,5	0	0	3	15,8

#### Анализ стажа педагогических работников

Всего пед. работников	стаж педагогической работы											
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 –15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	4	21	-	-	1	5,3	7	36,8	2	10,5	5	26,3

Количество педагогов МБДОУ- 19 педагогов

- прошедших курсы повышения квалификации в 2021- 22 уч. году -8 педагогов.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Планирование и реализация всей работы педагогического коллектива выстраивались в соответствии с основной общеобразовательной программой

В ДОУ работает клуб «К здоровой семье через детский сад», консультативный пункт «Мамина школа», с целью организации психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, воспитывающие детей в условиях семьи, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Основная задача:

- оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Для обеспечения нового качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ все педагоги имеют приоритетные направления работы, методические разработки, обеспечивающие непрерывность образования и воспитания детей разного возраста, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой возрастной группе.

В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в семинарах-практикумах, педагогических советах, проводят открытые мероприятия для города, обучаются на курсах, семинарах.

#### Дополнительное образование

За прошедшие годы наряду с организованной деятельностью в ДОУ хорошо зарекомендовала себя индивидуальная работа и работа с детьми по интересам.

Направления	Название	Наименование	часы
-------------	----------	--------------	------

Художественно - эстетическое развитие	«Веселый оркестр»	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». Программа по музыкальному развитию детей. Москва, «Гуманитарный издательский центр Владос», 1997г.	2
Художественно - эстетическое	«Радуга»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Программа художественно – эстетического воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Москва. Издательский дом «Цветной мир», 2010г.	2
Познавательное - развитие	«Маленький принц Земли»	- С.Н. Николаева «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников, «Мозаика - Синтез», М., 2016г.	2
Физическое развитие	«Непоседы»	Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «СА- Фи- Дансе». Программа по танцевально – игровой гимнастике	2
Социально - коммуникативное развитие	«Светофорик»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. СПб.; «Детство - Пресс», 2009г.	2
Речевое	«Игралочка» «Театральные превращения»	Технология Н.А.Зайцева - О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, А.И. Максакова. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». Москва, 2016г.	2

Образовательный процесс в ДОУ приобретает интегративный характер. Воспитатели с успехом используют ИКТ, что способствует активизации детей и взрослых.

Продолжалась работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию представлений о здоровом образе жизни и правилам личной гигиены.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводилось медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребёнка, каждой группы и детского сада в целом. Во всех возрастных группах проводились физкультурные досуги и дни здоровья по плану.

Создание условий для социально – личностных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации воспитательных и образовательных задач, стало неотъемлемой частью воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

#### **Содержание работы по региональному компоненту**

Реализация содержания образовательной программы предполагает различные формы работы с детьми: тематические занятия, экскурсии, путешествия, экологические тропы, целевые прогулки, беседы, праздники, посещение музеев, встречи с интересными людьми, художественно – творческие игры, компьютерные путешествия по краю и России.

Программа предусматривает следующие разделы:

- Уголок России - отчий дом
- Литературное и художественное наследие
- Люблю тебя мой край родной
- Я и мой город Ставрополь

Также на протяжении учебного года проводилась работа по изучению регионального компонента по направлениям:

- Природно-климатические особенности родного края;
- Национально-культурные и исторические особенности края;

- Ценностно-смысловая взаимосвязь поколений;

- Символика края;

### **Сотрудничество с родительской общественностью и взаимодействие с социокультурными объектами учреждениями города**

В ДОУ проводится планомерная работа с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

– повышение педагогической культуры родителей;

– изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

– приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм дистанционной работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д. Педагоги МБДОУ большое внимание уделяют взаимодействию с родителями, стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка. Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

- анкетирование,

- беседы и консультации, в т.ч. индивидуальные,

- помещение информации в родительские и информационные уголки,

- тематические папки,

- родительские собрания,

- совместные праздники, развлечения,

- неделя открытых дверей.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ; вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам детей.

Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными специалистами и педагогами.

Родители воспитанников включены в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

В течение года систематически внедрялись современные формы и методы дифференцированной работы с многодетными, неполными, полными семьями. Для выработки единого подхода ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка на базе ДОУ, наряду с традиционными формами работы активно действует родительский клуб «К здоровой семье через детский сад», основной целью работы которого является формирование у родителей основ здорового образа жизни в семье; позитивной установки на материнство и отцовство; достижение положительной динамики семейного микроклимата; принятие и реализация личностно-ориентированной позиции в воспитании детей. В рамках родительского клуба разработана модель взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи. Для вновь поступивших детей и родителей была организована встреча «Будем знакомы» в рамках работы клуба «К здоровой семье через детский сад», где родителям была представлена презентация - видеофильм о ДОУ: кружковой работе, жизни ребят в ДОУ, выступление медсестры, специалистов; разработаны и выданы буклеты «Ваш ребенок идет в детский сад». В работе с

родителями педагоги постоянно внедряют новые формы взаимодействия, которые помогают заинтересовать их достижениями детей, создают условия совместного творчества через организацию детско – родительских проектов: «Здравствуй Новый год», «Спортивная семья», «Давай поиграем» и др.

В течение учебного года реализовывался проект «Родительские встречи». В рамках данного проекта проведены родительские встречи на темы: «Давайте познакомимся: создание условий для успешной адаптации детей», «Трехлетние дети. Какие они?», «Любознательные почемушки»,

«Особенности развития детей старшего возраста», «Семья в преддверии школьной жизни», «Вот и стали мы на год взрослей», а также Дни открытых дверей с показом НОД и образовательной деятельности в режимных моментах «Здравствуй, детский сад!», «Методы и формы оздоровления детей».

В решении задач по проведению оздоровительной работы большое внимание уделялось систематическому проведению физкультурных занятий с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни. Педагоги продолжают привлекать родителей к совместному сотрудничеству, закреплять уже известные формы работы с семьей, создавать атмосферу общих интересов и воспитательных усилий.

В построении работы ДОУ мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома.

В ДОУ создана доброжелательная и комфортная обстановка: сотрудники поддерживают инициативу детей в общении со взрослыми – взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере, как правило, реализуют в общении позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживая его чувство собственного достоинства; полноценная социокультурная среда развития ребенка: в общий стиль взаимодействия сотрудников с детьми органично включаются семейные отношения и общение детей с родителями.

В целях обеспечения социального партнерства ДОУ и семьи реализован план работы с родителями, в каждой возрастной группе проведены праздники, посвященные Дню семьи, открытые просмотры занятий, родительские собрания, совместные мероприятия и т. д. Работа по взаимодействию с родителями движется в правильном русле и подтверждением этого является проведенное анкетирование по независимой оценке качества образования.

Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей, воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей, воспитанников в образовательном процессе, жизни ДОУ.

Важной задачей в этом году было благоустройство и озеленение территории ДОУ. Участки пополнили новым спортивным и игровым оборудованием, посадили деревья, кустарники, разбили новые клумбы, спилили старые деревья. Процесс развития личности – это этап развития отношений между ребенком и взрослым, в первую очередь, матерью и отцом, в этом учебном году в ДОУ работа была направлена на развитие социального партнерства педагогов и родителей.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми.

**Взаимодействие ДОО с социумом.** Дошкольное образовательное учреждение – это открытая система, внешние связи достаточно широки, разнообразны, мы продолжаем сотрудничать с культурными и научными учреждениями города: комитет образования администрации Ставрополя, детская поликлиника, Ставропольский краевой институт повышения квалификации работников образования. Установлено плодотворное сотрудничество с педагогическими коллективами: МОУ СОШ № 13, МОУ СОШ № 9, МБДОУ № 37.

Многолетнее сотрудничество сложилось с учреждениями культуры:

Ставропольским академическим театром драмы;

Ставропольским краевым театром кукол;

Музеем изобразительных искусств;

Краеведческим музеем им. Прозрителева и Праве;

Городской детской библиотекой № 6.

В ДОО созданы условия для приобретения положительного социального опыта. Главным из которых являются общение детей с взрослыми и сверстниками в разнообразных видах деятельности: традиционных мероприятиях - конкурсах «Строя и песни», «Бабушкины песни», праздниках «Осенины», «Посиделки», «День добрых дел» и др.

Следует отметить, что созданию общности интересов детей и взрослых, воспитанию уважительного отношения к старшему поколению способствует систематическое проведение встреч с интересными людьми, ветеранами войны и труда, добрая традиция приглашения пенсионеров микрорайона в День пожилого человека и организация благотворительных концертов.

Анализируя уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, можно отметить следующие результаты: уровень освоения программного материала по ОО составил на начало года 46,7%, на конец года 80,4%, что указывает на позитивную динамику роста на 46.7%. Выпускники демонстрируют высокий уровень развития по разным направлениям деятельности.

Уровень освоения программного материала по ОО вырос на:

группа	Речевое развитие	Познавательное	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое
подготовительная	39,1%,	37.7%	37.6.%	22.7%	31.2%

Сформированы интеллектуальные умения, основы художественных способностей: музыкальных, изобразительных.

У выпускников ДОО сформирован познавательный интерес, операция анализа, классификации, обобщения. Дети, получив знания, применяют их в различных видах деятельности. Задания выполняют с интересом, самостоятельно, не нуждаясь в дополнительных внешних стимулах. Способны к самостоятельному решению творческих задач, делать умозаключение и выводы на основе имеющихся знаний. Речь содержательна, эмоциональна, выразительна

#### **Выводы и предложения:**

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и структуру образовательной деятельности, которая соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, степень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, правильно выстроенная методическая работа, позволяют осуществлять эффективную деятельность по реализации ФГОС ДО.

Основной целью педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста в ДОУ основывается на индивидуальном, партнерском, доброжелательном отношении к каждому воспитаннику.