

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад № 71 «Сказка» города Ставрополь
(МБДОУ «ЦРР-Д/С № 71 «Сказка» г.Ставрополь)



СОГЛАСОВАНО:

Руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя
Волосовцова Е. В.
«29» 20 г.

ПРИНЯТО:

Управляющим советом
МБДОУ ЦРР - д/с № 71 «Сказка»
города Ставрополя
Протокол № 2
от «29» 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с № 71
«Сказка» города Ставрополя
Медведь Л.А. Голощубова
Приказ № 47-Об
от «29» 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 71 «Сказка» города
Ставрополя
на 2025-2029 годы

Ставрополь, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ	
Наименование разделов	Страница
Пояснительная записка	3-4
Паспорт Программы развития на 2025-2029 г.г.	5-11
Раздел I. Информационная справка МБДОО ЦРР – д/с № 71 «Сказка».	12
Раздел II. Общая характеристика текущего состояния сферы реализации Программы развития.	13-35
Раздел III. Концепция Программы развития.	36-38
Раздел IV. Ключевые ориентиры Программы развития.	39-40
Раздел V. План действий. Мероприятия и механизмы реализации Программы развития.	41-49
Раздел VI. Прогнозируемые результаты Программы развития.	50-53
Раздел VII. Управление Программой развития.	54
Раздел VIII. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	55-56
Раздел IX Индикаторы и показатели успешной реализации Программы развития	57-58

Пояснительная записка

Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 71 «Сказка» г. Ставрополя (далее – ДОО) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, который определяет стратегию развития, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

В Программе развития заложены основания и механизмы обеспечения в ДОО федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) посредством реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), парциальных, авторских программ и технологий, отражающих в том числе региональный компонент, активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОО.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения;
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал образовательного учреждения, реальные перспективы его развития.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО на основе:

- анализа работы за предыдущий период;
- построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников ДОО.

Программа, как проект перспективного развития ДОО, призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через систему эффективного внутреннего управления ДОО;

- формировать комфортную и безопасную образовательную среду;

- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;

- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

- реализовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным ДООм на основе инновационных процессов.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей Программы развития, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности Учреждения за 2020-2024 гг.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ ЦРР – д/с № 71 «Сказка» г. Ставрополя
на 2025 – 2029 годы**

<p>Полное наименование организации</p>	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное ДОО «Центр развития ребенка – детский сад №71 «Сказка» города Ставрополя</p>
<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 71 «Сказка» города Ставрополя на 2025 - 2029 годы (далее - Программа).</p>
<p>Основания для разработки Программы</p> <p>Нормативно – правовая и методическая база для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», на период до 2030 (Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 и на перспективу до 2036»). - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028). - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 31.08.20 г - Министерство образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». - Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ».

	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ от 07.05.2023 № 308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030». - Стратегия физической культуры и спорта в РФ на период до 2030. - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей». - Концепция развития системы психолого – педагогической помощи в сфере общего образования и среднего специального образования в РФ на период до 2030 (письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 № ДТ-1105/07). - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п 4.4 паспорт национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»»». - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. - Закон Ставропольского края от 30.07.2013 N 72- кз (ред. От 23.07.2015) «Об образовании» (принят Думой Ставропольского края 18.07.2013) (с изменениями на 4 октября 2023 года). - Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования» (в ред. От 03.11.2020 г. № 601 П) - СанПиН 1. 2. 3685 – 21 (действуют до 1 марта 2027 г.) - Санитарные правила 2. 4. 3648 – 20 (действуют до 1 января 2027 г.). - Устав МБДОУ «ЦРР-Д/С №71 «Сказка» города Ставрополя. - Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО.
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МБДОУ ЦРР – д/с № 71 «Сказка» (приказ № 13. 05.08.2024г.

Ответственный исполнитель Программы	Трудовой, педагогический коллектив МБДОУ ЦРР - д/с № 71 «Сказка» (далее ДОО).
Координатор Программы	Комитет образования администрации города Ставрополя.
Цели и задачи программы	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в ДОО; - Модернизация ИТБ ДОО, цифровизация образовательной деятельности; - Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребности и возможностей ДОО; - Повышение безопасности, усиления АТЗ ДОО. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модернизация современной РПП образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. • активное включение воспитанников в социально-экономическую, культурную жизнь общества; • сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры ЗОЖ; • повышение безопасности в ДОО в отношении детей и работников. • создание условий получения дошкольного образования детьми с разными образовательными потребностями; • формирование предпосылок у детей к обучению в школе, обеспечение равных стартовых возможностей и осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования; • оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; • осуществление поиска эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

	<ul style="list-style-type: none"> • обновление и качественное совершенствование кадрового состава, усиление воспитательного потенциала ДОО используя информативный, организаторский, социальный, психологический, трудовой, контрольный, материальный, методический аспекты; • создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников; • повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
Сроки реализации	4 года (с 2025 по 2029 год)
Основные этапы реализации Программы	<p><i>Первый этап:</i> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие ДОО, проведение промежуточного мониторинга реализации Программы.</p> <p><i>Второй этап:</i> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, коррекция Программы.</p> <p><i>Третий этап:</i> итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Система управления реализацией Программы	Управление реализацией Программы осуществляет администрация ДОО, ее педагогический коллектив. Контроль за ходом реализации Программы осуществляет комитет образования администрация города Ставрополя.
Финансовое обеспечение Программы	Финансирование Программы будет осуществляться за счет средств бюджета города Ставрополя и внебюджетного фонда ДОО.
Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>Эффективность реализации Программы определяется при достижении следующих целевых индикаторов ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли воспитанников, принимающих участие в образовательных и социальных проектах разного уровня до 70%; • увеличение доли воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 85%; широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОО;

- благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников;
- рост числа работников, использующих цифровые технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии;
- доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами;
- положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и других научно-методических мероприятиях различного уровня.
- обновление материально-технической базы ДОО.

В результате повышение социального эффекта деятельности ДОО произойдет через:

- удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах в соответствии с личностными возможностями, способностями и состоянием здоровья детей;
- повышение степени адаптации выпускников ДОО к современным социально-экономическим условиям, овладение ключевыми компетенциями личности по целевым ориентирам ФГОС ДО;
- повышение уровня культуры ЗОЖ у участников образовательного процесса;
- эффективное внедрение образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений, формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций;
- совершенствование системы управления и информационного обеспечения в детском саду;
- информатизация образовательной среды ДОО, внедрение современных информационных образовательных технологий;
- развитие и совершенствование кадрового потенциала ДОО;
- становление и развитие эффективной системы наставничества в ДОО;

	<ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации и методической компетентности педагогов с учетом реализации профессионального стандарта педагогов; • повышение квалификации педагогических работников по программам использования информационных ресурсов; • совершенствование материально-технической, финансово-хозяйственной деятельности, ресурсного обеспечения, модернизация материально-технической базы; • осуществление образовательной деятельности на основе ФОП ДО; • повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс дошкольного учреждения, в мероприятия разной направленности.
Сроки предоставления отчетности	<p>- ежегодно (отчет о самообследовании - до 20 апреля на официальном сайте ДОО);</p> <p>- публичный доклад на сайте дошкольного учреждения (за прошедший учебный год – до 1 августа);</p> <p>- по окончании выполнения программы (ноябрь 2028г.)</p>
Механизмы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение ФГОС ДО и осуществление воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. 2.Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3.Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. 4.Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДОО.

РАЗДЕЛ I

Информационная справка об Учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное ДОО «Центр развития ребенка – детский сад №71 «Сказка» города Ставрополя
Заведующий	Голошубова Людмила Александровна
Юридический адрес	355019, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проезд Надежденский, дом 5
Фактический адрес	355019, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проезд Надежденский, дом 5
Телефон	8(8652) 28-77-29
Адрес электронной почты	ds71_skazka@mail.ru , dou_71@stavadm.ru
Адрес сайта	https://ds71-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1983 год, с 1997г. находится на балансе учредителя
Лицензия	Рег. № 5381 от 12.12.16 г., 26 Л 01 № 0001634

Раздел II.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Деятельность Организации направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования по основным образовательным программам. Ежегодно Организация получает муниципальное задание, утвержденное комитетом образования администрации города Ставрополя. На текущий период ДОО посещает 247 детей дошкольного возраста, действует 7 групп, из них:

Группы общеразвивающей направленности -7 групп:

- 1 группа – группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет),
- 1 группа – младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет),
- 2 группы – среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет),
- 2 группы - старшего дошкольного возраста (от 5-6 лет),
- 1 группа – подготовительный к школе возраст (от 6- 8 лет).

Анализ реализации Программы развития

Программа развития Учреждения была разработана на 2020– 2024 г.г.

Цели:

- создание условий для непрерывного образования, укрепления здоровья, развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

Достижение целей Программы осуществляется путем решения задач и выполнения основных мероприятий подпрограмм Программы.

Задачи:

- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
- Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
- Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.
- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.

- Модернизировать систему управления образовательной организации.

- Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Вывод: Реализация целей и задач предыдущей Программы развития Учреждения реализована в полном объеме.

Анализ развития в динамике за 2020-2024 гг.

МБДОУ «ЦРР-Д/С №71 «Сказка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 156 мест функционирует с 1983г., с 1997г. находится на балансе Учредителя. Общая площадь здания 6286,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1411,8 кв. м.

Программа развития Учреждения разработана и утверждена на период 2020-2024 г.г. Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел. Ежегодно по итогам проверки заполняются акты готовности учреждения к новому учебному году. Журнал учета проверок имеется. Результаты проверок располагаются на официальном сайте учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников. Порядок взаимоотношений между родителями воспитанников и ДООм регулируется в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООм и родителями. Данные локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте Учреждения.

Локальные акты разработаны в соответствии с нормативно - правовой базой и расположены в открытом доступе на официальном сайте Учреждения. Организация питания осуществляется на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32. Так, в Учреждении воспитанникам обеспечено сбалансированное питание в соответствии с примерным меню, утверждаемым заведующим, с учетом их возрастных особенностей, временем пребывания, утвержденными нормами СанПиН.

Для эффективной работы служб оснастили оргтехникой, мультимедийным оборудованием группы, кабинеты специалистов.

Управление ДООм осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении в учреждении созданы следующие формы самоуправления:

Педагогический совет, который является постоянно действующим органом управления учреждения, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

Общее собрание работников. Высшим коллегиальным органом самоуправления учреждения является Общее собрание работников, которое действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса, в состав которого могут входить работники Учреждения. Основная функция Общего собрания работников – обеспечение соблюдения ДООм целей, в интересах которых оно создано.

Управляющий совет, создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления ДООм.

К компетенции Управляющего Совета относится: определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; согласование образовательной программы, реализуемой ДООм; участие в разработке программы развития Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения; согласование публичного (ежегодного) отчета заведующего о результатах деятельности Учреждения; согласование сметы расходования средств, полученных ДООм от уставной и иной приносящей доход деятельности; содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, а также совершенствования материально-технической базы; рассмотрение вопросов о предоставлении в аренду и безвозмездное пользование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за ДООм; иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.

Совет родителей является органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о законных правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях

родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети Интернет, стендовой информации, буклетов, а также публичных выступлений на родительских собраниях, организаций практикумов, совместных досугов и др.

Действия всех органов коллегиального управления, а также взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в соответствии с планом работы с ведением необходимой документации.

Структура, содержание, порядок обновления информации, расположенной на официальном сайте Учреждения соответствует требованиям законодательства.

Вывод:

Созданная модель органов общественного управления позволяет обеспечить их взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой государственно- общественной системы. Структура и механизм управления ДООм обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, эффективную систему контроля, а также вовлеченность работников Учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

В Учреждении в полном объеме разработана нормативно–правовая база. Материально-техническое состояние образовательного Учреждения за 2020-2024 гг. совершенствовалось и пополнялось, и может быть оценено как удовлетворительное.

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, действующими СанПиН.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОО ЦРР – д/с № 71 «Сказка» г. Ставрополя /далее – ОП ДОО/, разработанной с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО для групп общеразвивающей направленности. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДОО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются парциальные программы:

1. Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности

(формирование эстетического отношения к миру). –М.: ИД «Цветной мир», 2019.

2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство – пресс» 2013г.;

3. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа / О.Л. Князева, М.Д. Маханева - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023г.

4.«Я люблю Россию. Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет в соответствии с ФОП» Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023 г.;

5. Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Издательство: «Мозаика-Синтез», 2020 г.

6. Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

7. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И. 2015г.;

Применяются современные педагогические технологии:

- Технологии проектной деятельности;
- Технология исследовательской деятельности;
- Технология «ТРИЗ»;
- ИКТ – технологии.

ОП ДОО обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 2 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей:

- физическому;
- социально-коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому.

В Организации обеспечен баланс между ОД, совместной деятельностью и свободным временем ребёнка - различные виды деятельности целесообразно чередуются. Выполняются требования Роспотребнадзора, с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка, создана полноценная социальная среда развития. Программы, учебная нагрузка, режим дня, расписание были определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к деятельности дошкольного учреждения.

ДОО реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений (модулях) воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не

заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

- Патриотическое направление воспитания - модуль «Я и моя Родина»;
- Социальное направление воспитания - модуль «Я, моя семья и друзья»;
- Духовно-нравственное воспитание - модуль «Добро, милосердие»;
- Познавательное направление воспитания - модуль «Хочу всё знать»;
- Физическое и оздоровительное направления воспитания - модуль «Я и моё здоровье»;
- Трудовое направление воспитания - модуль «Я люблю трудиться»;
- Эстетическое направление воспитания - модуль «Я в мире прекрасного».

Все перечисленные направления тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ОП муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 71 «Сказка» города Ставрополя.

Реализации Программы воспитания в рамках календарно-тематического плана воспитательной работы включает в себя общесадовские и групповые мероприятия, участие в конкурсах и акциях, как муниципального, так и всероссийского уровня.

Групповые мероприятия строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей.

Общесадовские мероприятия строятся с опорой на календарь праздников и памятных дат.

В течение учебного года администрацией и педагогами осуществлялся контроль качества образования в ДОО путем мониторинга, предусмотренного Программой проводимого два раза в год (сентябрь, май) во всех возрастных группах по 5-ти образовательным областям, представленным в программе. Формы проведения педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции основной образовательной программы ДОО и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего ДОО при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогическую деятельность в Учреждении осуществляют 19 педагогов. Заведующий, заместитель заведующего по УВР, музыкальный руководитель, педагог- психолог, социальный педагог, учитель- логопед. Укомплектованность – 100%.

Квалификация педагогических и учебно - вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Численность педагогических работников составляет 19 человек, имеющих высшее педагогическое образование – 14 человек, что составляет 73 %. Среднее профессиональное образование имеют 5 человек, что составляет 26%.

Распределение педагогических работников по возрасту

Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
19	1	1	1	3	4	2	4	-	2	-

Распределение педагогических работников по пед. стажу работы

Всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
19	3	1	2	4	3	6

Распределение педагогических работников по категориям

пед. всего работ.	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	10	53	3	16	4	21	1	5

Сведения о педагогических работниках, имеющих награды, звания, ученые степени.

Знаки отличия	ФИО, должность
«Почетный работник РФ»	Голошубова Людмила Александровна (заведующий)
«Почетный работник РФ»	Внукова Ирина Борисовна (Воспитатель)
«Почетный работник РФ»	Черевко Светлана Игнатьевна (музыкальный руководитель)

Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач, в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В ДОО сложилась система взаимодействия с семьями воспитанников. В основе этой системы — изучение контингента родителей (законных представителей): возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения; образовательные запросы родителей (законных представителей).

Большинство родителей (законных представителей) (85-90%) заинтересовано в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс.

В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы: мастер - классы, совместные праздники, обмен опытом семейного воспитания, использование информационно-коммуникативных технологий, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Жизнь в условиях самоизоляции изменила основные формы работы педагога с детьми и родителями на дистанционный режим. Поэтому, дистанционные образовательные технологии стали одним из средств взаимодействия с детьми и с семьями воспитанников и нашего дошкольного учреждения. Для этих целей, педагоги нашего детского сада, использовали приложение WhatsApp, а также электронную почту, обеспечивая родителей необходимой информацией.

Одной из форм дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является официальный сайт детского сада, который регулярно пополняется. На нем отражена вся административная и правовая информация Учреждения. Ссылки на полезные ресурсы и материалы. Это помогает родителям получить

дополнительные источники информации и навыков. Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. На страничке в сети «ВКонтакте», родители могут ознакомиться с проведенными мероприятиями для детей и их родителей, семинарах, конкурсах. Здесь размещена фотогалерея детского сада. Родители могут увидеть, как дети проводят время, и какая познавательная и игровая деятельность осуществляется в ДОО (посты детей выкладываются с согласия родителей на публикацию фотографий и соблюдением правил конфиденциальности и безопасности). Публикуются поздравления и достижения детей (награды и успехи). Полезные советы по воспитанию.

Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей.

Педагогами ДОО проводят разнообразные формы родительских собраний: открытые занятия с детьми; собрание-презентация, транслируются ролики с участием детей (используется проектор, мультимедийная доска); виртуальные родительские собрания, которое проходит в блоге. Среди неоспоримых преимуществ можно говорить о возможности участия каждого родителя. При дистанционном варианте общения охвачено большее количество родителей, которые не смогли бы посетить ДОО, в связи отъездом или по другим причинам, каждый может высказать свою точку зрения и будет услышан (прочитан) и прокомментирован аудиторией.

Замечено, что родители стали активней принимать участие в организованной совместной деятельности с детьми, учатся быть партнерами для ребенка и получают удовольствие в процессе организации детско-взрослой проектной деятельности.

Родители (законные представители) / (или лица их замещающих) детей, не посещающие образовательные учреждения так же могут получить психолого-педагогическую помощь в рамках работы *консультативного пункта «Мамина школа»*. План и консультации выложены на официальном сайте ДОО.

Таким образом, необходимо продолжать совершенствовать систему партнерского сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников, искать новые формы, приемы вовлечения их в жизнь ДОО.

Система коррекционно - развивающей работы в ДОО:

На базе ДОО открыт логопункт для детей с легкими нарушениями речи, работает психолого-педагогический консилиум. ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ДОО с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В состав комиссии входят педагоги: зам. заведующего по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, соц. работник, педагоги, работающие с детьми.

Задачами ППк являются:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования

Учитель-логопед и педагог -психолог осуществляет коррекционно-развивающую работу, которая объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению детей, включающий обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. Педагог-психолог и учитель-логопед строят свою работу согласно рабочим программам: «Программа психолога – педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, с фонетическими нарушениями речи в условиях логопункта»;

«Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников при решении задач социализации», «Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в освоении ОПДО ДОО»;

««Психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей».

Коррекционная работа включающие в себя:

- диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий;
- рабочие программы КРР с обучающимися различных целевых групп, имеющих особые образовательные потребности (далее ООП) и стартовые условия освоения Программы;
- методический инструментарий для реализации диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских задач программы КРР.

В рамках психолого-педагогического сопровождения ведется работа в тесном взаимодействии специалистов с воспитателями групп.

Дополнительное образование

Педагогический коллектив учреждения ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности. За прошедшие годы наряду с организованной деятельностью в ДОО хорошо зарекомендовала себя индивидуальная и кружковая работа с детьми по интересам. С этой целью в ДОО работают кружки и секции по интересам:

- Художественно - эстетическое развитие «Веселый оркестр»;
- Художественно – эстетическое «Радуга»;
- Физическое развитие «Непоседы»;

- Социально - коммуникативное развитие «Светофорик»;

Воспитанники, посещающие программы дополнительного образования в ДОО зарегистрированы на портале «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

Реализация платных дополнительных образовательных программ:

- Занятия по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности по подготовке к школе;

- Занятия по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности по музыке;

- Занятие по дополнительной образовательной программе художественно-эстетической направленности по хореографии.

Окружающий социум.

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия ДОО с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы дошкольного учреждения поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

В своей деятельности коллектив ДОО взаимодействует со следующими социокультурными объектами и учреждениями:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя;
- Министерством образования СК;
- Администрацией Ленинского района города Ставрополя;
- Управление ГБДД.
- ГБУЗ СК ГДКП № 2 города Ставрополя.;
- ГБОУВО «Ставропольским государственным педагогическим институтом»;
- СКИПКРО;
- с Краевым драматическим театром им. М.Ю. Лермонтова;
- Краевым театром кукол;
- Краеведческим музеем им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе;
- Детской библиотекой им. В.В. Ходорева ;
- МОУ СОШ № 13, № 43.
- ООО фирма «Алкор»

Оздоровительная работа.

Одним из приоритетных направлений работы ДОО является сохранение и укрепление здоровья детей. В ДОО функционирует родительский клуб «К здоровой семье через детский сад».

Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в дошкольном учреждении:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- социально-психологические;
- здоровьесберегающие образовательные технологии

Оздоровительное направление работы с детьми составляет одну из основных сторон нашей деятельности. Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляет врач педиатр и медицинские сестра ГБУЗ СК ГДКП № 2 города Ставрополя. Медицинский персонал совместно с администрацией ведет контроль за здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебнопрофилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания дошкольников.

Санитарно-просветительная работа носит регулярный характер и охватывает педагогический персонал, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Ведется планомерный медицинский контроль за строгим соблюдением режимных моментов, занятий, режима проветривания, правильного и сбалансированного питания.

Прогулки детей осуществляются с учетом требований СанПиНа на площадках, которые оснащены красочным игровым оборудованием для различных возрастных категорий воспитанников. На прогулочных площадках обеспечены безопасные условия жизнедеятельности детей.

Для обеспечения физического развития детей, как одного из критериев здоровья в ДОО проводятся физкультурные занятия, оздоровительная гимнастика (утренняя гимнастика, гимнастика перед дневным сном, гимнастика после дневного сна), оздоровительные прогулки, дыхательная, пальчиковые гимнастики, гимнастика для глаз, физкультминутки, физкультурные занятия разных видов, оздоровительный бег, ходьба по «дорожкам здоровья», физкультурные досуги и праздники, дни здоровья и др.).

В ДОО с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;

- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.
- Индивидуальное консультирование родителей и педагогов.
- Консультативный стенд.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Дети, состоящие на диспансерном учете, два раза в год направляются к узким специалистам поликлиники для регулярного наблюдения, оздоровления и своевременного снятия с диспансерного учета по выздоровлению. В течении года проводятся углубленные медосмотры, лабораторные обследования детей выпускных групп.

За последние три года отмечается улучшение основных показателей физического здоровья детей благодаря систематическим и сбалансированным оздоровительным мероприятиям:

Особое внимание в ДОО уделяется мероприятиям, посвященным *профилактике безопасного поведения детей на дорогах и улицах города, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.*

Материально-техническая база

В ДОО создана необходимая материально-техническая база, которая обеспечивает высокий уровень физического, интеллектуального и эмоционального развития. Условия, созданные в учреждении, создают комфортное пребывание ребенка в саду, способствуют эмоциональному благополучию детей и эффективной деятельности педагогов.

В ДОО функционирует 7 групп, охватывающих возраст детей от 2 до 7(8) лет. Существуют следующие функциональные помещения со специальным оборудованием:

- музыкальный зал (здесь же проводятся занятия по ФИЗО);
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет);
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- изостудия;
- кабинет логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный кабинет;
- пищеблок;
- служебные помещения.

В здании оборудовано 7 групповых помещений с раздевальными, игровыми, умывальными и туалетными комнатами. Каждая группа оснащена

современной детской мебелью, игровым материалом, и оборудованием для занятий: досками, магнитофонами и телевизорами, интерактивным оборудованием.

На территории ДОО имеются 7 прогулочных павильонов и площадок; стадион, оснащенный спортивным комплексом; площадка по изучению ПДД.

Для проведения физических и музыкальных занятий имеется музыкальный зал, оснащенный фортепиано, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием, детскими музыкальными инструментами, фонотекой; спортивным оборудованием (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, сенсорные дорожки и т.д.)

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе создано прозрачное зонирование и оборудованы коррекционно-релаксационные пространства: творческий центр; научный центр для опытно-экспериментальной деятельности; центр литературы; центр двигательной активности и др.

Созданные в детском саду материально-технические условия обеспечивают комфортную среду детям, полноценное обучение и воспитание. Образовательный процесс оснащен оборудованием, необходимыми наглядными пособиями.

Содержание предметно-развивающей среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства и эстетического восприятия дизайна всех помещений. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

ДОО обеспечено библиотечно-информационными ресурсами. Имеется литература по основным и дополнительным образовательным программам, ежегодно пополняется книжный фонд, оформляется подписка на периодические профильные издания.

Имеющаяся материально-техническая база в целом позволяет обеспечить выполнение ФГОС ДО, достичь целевых ориентиров реализуемых в учреждении образовательных программ. Вместе с тем необходима дальнейшая цифровизация образовательного процесса, а также использование дистанционных форм взаимодействия с его участниками, внедрение ИКТ-программ учета и анализа развития детей, повышение степени информационной открытости учреждения.

Материально-технического оснащения учреждения показывает, что созданы необходимые условия для развития, образования и воспитания воспитанников. Выполняются требования по оптимизации образовательных,

материальных и социальных условий развития, обеспечивается эмоциональное благополучие, психологическая безопасность воспитанников.

Обеспечение безопасности

В ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в детском саду со всеми сотрудниками ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, электробезопасности, проводятся учебные тренировки по действиям сотрудников при угрозе ЧС согласно плану и графику проведения объектовых тренировок, раз в три года педагогические работники и администрация проходят курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи пострадавшим. Также проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности воспитанников и сотрудников ДОО. В целях предупреждения детского травматизма с воспитанниками ДОО проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, а также инструктажи с воспитанниками по охране жизни и здоровья (согласно годовому перспективному планированию). Обеспечение условий безопасности в дошкольном учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам ДОО. В ДОО разработан и утвержден Паспорт безопасности.

В целях безопасного функционирования детского сада установлен контрольно-пропускной режим, осуществляется круглосуточная охрана объекта ООО «Охранное предприятие «Вымпел» (2 охранника, работающие посменно), также детский сад оснащен кнопкой тревожной сигнализации (КТС) (заключен договор реагирования на сигнал тревожной сигнализации с Росгвардией), охранной сигнализацией, системой контроля доступа (домофон), установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения с передачей сигнала в ЕДДС, системой оповещения при угрозе совершения террористического акта, ручным металлоискателем, имеется эвакуационное освещение, оборудована телефонная связь. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях ДОО имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО.

Противопожарная безопасность обеспечивается: автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала в пожарную часть, системой оповещения при угрозе пожара, системой внутреннего противопожарного водопровода (8 кранов), гидрантами, огнетушителями, оборудованными пожарными щитами, ящиками с песком, планами эвакуации, все двери на путях эвакуации оборудованы доводчиками.

Территория ДОО по всему периметру ограждена металлическим забором. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- обучение сотрудников согласно графику прохождения курсов повышения квалификации (первая медицинская помощь, курсы по ГО и ЧС, обучение электробезопасности, обучение работе на тепловых установках)
- заключение договоров с Росгвардией и охранными предприятиями
- заключение договоров с обслуживающими организациями
- ознакомление родителей с правилами пропускного режима ДОО;
- инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС, по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, обучение правилам пользования огнетушителями;
- корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- тренировочные эвакуации;
- с воспитанниками проводятся тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;
- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

Важные успехи в деятельности ДОО.

Программа развития учреждения на 2020-2024 год выполнена в полном объеме.

За 2020-2024 года в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- переход на ФОП ДО;
- переход официального сайта ДОО на госвеб;

- педагоги успешно прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по изучению и внедрению ФОП ДО;
- обновлена предметно-развивающая среда, выстроенная с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
 - организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
 - содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей), школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОО программ;
 - собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
 - укрепилась материально-техническая база ДОО.

В течение 2020 - 2024 гг. коллектив ДОО принимал активное участие в городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности ДОО.

Анализ участия и достижений педагогов и воспитанников МБДОО ЦРР – д/с № 71 «Сказка» в конкурсах, фестивалях, смотрах в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Городской конкурс "В традициях казачьих мы живем!"	Городской конкурс	Участник Ледовская Наталья Анатольевна, воспитатель

2.	Городского конкурса "Символ года - 2021"	Городской конкурс	Лауреат Педагогический коллектив
3.	Всероссийский большой фестиваль дошкольного образования, номинация "Открытое занятие",	Всероссийский	Диплом 3 степени Писаренко Е.В., Педагог-психолог
4.	Всероссийский педагогический портал «ФГОС РОССИИ»	Всероссийский	Диплом участника Беспалова Елена Владимировна, воспитатель
5.	Международный образовательный портал «ОДАРЕННОСТЬ»	Международный	Диплом победителя 1 место Ледовская Наталья Анатольевна, воспитатель
6.	Всероссийский большой фестиваль дошкольного образования, номинация "Открытое занятие"	Всероссийский конкурс	Диплом победителя 1 место Внукова Ирина Борисовна, воспитатель
7.	Всероссийский большой фестиваль дошкольного образования, номинация "Мастер-класс"	Всероссийский конкурс	Диплом победителя 1 место Воропаева Татьяна Васильевна, воспитатель ИЗО
8.	Всероссийский большой фестиваль дошкольного образования, номинация "Открытое занятие"	Всероссийский конкурс	Диплом победителя 1 место Демидова С.А., воспитатель
9.	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский конкурс	Диплом победителя 1 место Воропаева Татьяна Васильевна, воспитатель ИЗО
10.	Всероссийский большой фестиваль	Всероссийский конкурс	Диплом призера 1 степени

	дошкольного образования, номинация "Открытое занятие"		Алаторцева Оксана Григорьевна, воспитатель ФИЗО
--	---	--	---

Анализ участия и достижений педагогов и воспитанников МБДОУ ЦРР – д/с № 71 «Сказка» в конкурсах, фестивалях, смотрах в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Международный конкурс художественного слова "Осенние грезы"	Международный	Диплом победителя I место Маташ К.М., воспитатель
2.	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения, номинация «Светофор безопасности»	Всероссийский	Диплом победителя I место Черевко.С.И., музыкальный руководитель, Алаторцева О.Г., воспитатель ФИЗО
3.	Городской конкурс поделок "Новогодний сапжок с символом года", номинация "Новогодняя фантазия"	Городской	Лауреаты Рыжова Г.А., Арутюнян Г.А., воспитатели
4.	Краевая олимпиада «По дороге знаний»	Краевой	Участники
5.	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы»	Городской	Участники
6.	Диплом участника конкурса авторских работ "Арт-елка"	Городской	Лауреаты Внукова И.Б., Ледовская Н.А., воспитатели
7.	Благодарственное письмо за участие в конкурсе "Мастерская Деда Мороза"	Районный	Участники Демидова С.А., Рыжова Г.А., Арутюнян Г.Л.

8.	Всероссийская фотоакция "Спасибо тебе, мама!"	Всероссийский	Участник Воропаева Т.В., воспитатель ИЗО
----	---	---------------	--

**Анализ участия и достижений педагогов и воспитанников МБДОУ
ЦРР – д/с № 71 «Сказка» в конкурсах, фестивалях, смотрах
в 2023 – 2024 учебном году**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2023 году в номинации «Лучший воспитатель»	Городской	Лауреаты Боброва Ю.А., воспитатель
2.	Всероссийский конкурс "На пороге зимушка-зима..."	Всероссийский	Благодарственное письмо
3.	Всероссийском конкурсе "На страже Родины"	Всероссийский	Участники
4.	XXIV Городской фестиваль детского творчества «Планету детям!»	Городской	Диплом лауреата
5.	Городской конкурс поделок "Новогодняя фантазия"	Городской	Участники
6.	Всероссийский творческий конкурс «Одна на всех – Великая Победа!»	Всероссийский	Диплом победителя I место
7.	Всероссийский конкурс «На просторах Вселенной»	Всероссийский	Диплом 2 степени
8.	Всероссийская неделя финансовой грамотности»	Всероссийский	Сертификат участника
9.	Краевая олимпиада «По дороге знаний»	Краевой	Лауреат
10.	Городская интеллектуальная	Городской	Участник

	олимпиада дошкольников «Умники и Умницы»		
11.	Всероссийская педагогическая акция «Я – воспитатель, а это значит...»	Всероссийский	Диплом победителя I место
12.	Городской Фестиваль здоровья в номинации «К здоровой семье через детский сад».	Городской	Призеры

Проблемно-ориентированный (SWOT) анализ состояния учреждения, разбор ключевых проблем и их причин.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития детского сада на 2020-2024гг.;
- потенциал развития ДОО на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Факторы, обеспечивающие развитие ДОО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие образовательной программы ДОО в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО Высокая результативность усвоения дошкольниками программного материала ОП ДО подтвержденная мониторингом. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Кадровое обеспечение деятельности ДОО	Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив 73% педагогов имеют высшее	Наряду с педагогами-стажистками в коллективе 29% педагогов с небольшим опытом

	<p>образование, 26 % - среднее специальное,</p> <p>31% педагогов имеют стаж работы до 15 лет, 47% свыше 20 лет</p> <p>53 % имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 33% имеют первую квалификационную категорию.</p> <p>Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>работы (до 5 лет). 21% педагогов не имеют квалификационную категорию.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО (ремонт, современное компьютерное оборудование интерактивные столы и доски, связь Интернет)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Имеется высокоскоростной Интернет(100 Гб).</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности.</p>
<p>Психолого-педагогические особенности контингента воспитанников, здоровье воспитанников, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям – инвалидам и детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.</p>
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО. Наличие системы просветительской работы с родителями (законными представителями).</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной</p>	<p>Функционирует официальный сайт ДОО. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники»,</p>	<p>Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.</p>

организации		Отсутствие в штате ДОО ставки системного администратора.
Социальное партнерство	Налажена система взаимодействия с социальными партнерами.	-

SWOT-анализ потенциала развития ДОО за предыдущий период дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии ДОО:

- модернизация процессов воспитания и обучения и коррекционной деятельности с воспитанниками;
- приведение локальных актов учреждения в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов и использования дистанционных форм взаимодействия;
- обеспечение развития кадрового потенциала учреждения и дальнейшей цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и родителей (законных представителей);
- усиление информационной открытости и внедрение официальных страниц в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники;
- совершенствование в ДОО системы охраны труда;
- создание условий по усилению антитеррористической защищенности ДОО;
- оптимизация работы с кадрами, продолжение внедрения системы наставничества среди педагогических кадров;
- модернизация внутренней системы оценки качества образования.

Раздел III

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Актуальность разработки Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией. Особенностью настоящей Программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях ДОО.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Особенностью настоящей Программы является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях ДОО.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования миссия ДОО определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией, цель деятельности ДОО заключается в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укреплении здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей - инвалидов.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы;
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1. гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
3. способствует профессиональному развитию педагогических работников;
4. создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
5. обеспечивает открытость дошкольного образования;
6. создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели деятельности ДОО.

Основными направлениями ближайшего развития ДОО являются:

- достижения детского сада;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие социальных компетенций воспитанников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада;
- развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;
- повышение педагогической и ИКТ компетентности воспитателей и специалистов детского сада;
- развитие дистанционных образовательных технологий;
- улучшение материально-технической базы детского сада.

Раздел IV

КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2029 года:

- эффективная реализация комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение безопасности АТЗ в ДОО;
- модернизация РППС ДОО;
- обеспечение системы дополнительных образовательных услуг в ДОО.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;

- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации Программы: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации Программы: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел V

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ. МЕРОПРИЯТИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

План мероприятий на период 2025-2029 годы

№ п/п	Мероприятие	Срок Исполнения				Исполнители
		2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	
2. Деятельность по оценке качества образования.						
1.1.	Проведение совещания при заведующем по отслеживанию (мониторингу) механизма независимой оценки качества образования по итогам учебного года.	+	+	+	+	Заведующий
1.2.	Проведение заседаний общесадовского родительского комитета, родительских собраний по обсуждению задач, совершенствования механизма родительской оценки качества образования.	+	+	+	+	Заведующий
1.3.	Проведение заседаний Управляющего совета по обсуждению задач совершенствования механизма независимой оценки качества образования.	+	+	+	+	Заведующий
1.4.	Подготовка самообследования по итогам учебного года, составленных с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ, и размещение их на официальном сайте детского сада.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
1.5.	Освещение работы детского сада в средствах массовой информации, образовательном портале	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР

	города Ставрополя, на официальном сайте ДОО в сети Интернет, ведение Госпабликов					
1.6.	Проведение педагогических советов, родительских собраний, по обсуждению задач развития, системы оценки качества образования.	+	+	+	+	Заведующий
1.7.	Совершенствование системы внутри садовского контроля, мониторинга качества образования; осуществление сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике развития ДОО.	+	+	+	+	Заведующий
1.8.	Внедрение новых форм и современных образовательных технологий в образовательный процесс.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
1.9.	Реализация модели учета достижений воспитанников.	+	+	+	+	Заведующий
1.10.	Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования в виде мониторинга.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
1.11.	Совершенствование системы общественной оценки качества общего образования со стороны потребителей, общественных институтов, объединений педагогов.	+	+	+	+	Заведующий
4. Система работы по развитию творческой инициативы воспитанников.						
2.1.	Проведение цикла консультаций для педагогов и родителей на тему: «Развитие творческой инициативы дошкольников».	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР

2.2.	Создание банка данных заданий, игр, упражнений, направленных на развитие творческой инициативы дошкольников.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели
2.3.	Организация участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях всероссийского, краевого, городского уровней.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
2.4.	Участие в ежегодной дошкольной интеллектуальной олимпиаде «Умники и Умницы».	+	+	+	+	Педагог-психолог
2.5.	Расширение системы дополнительного образования	+	+	+	+	Заведующий
3. Повышение профессионального мастерства педагогов.						
3.1.	Внедрение новой модели аттестации педагогических и управленческих кадров на основе «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края».	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
3.2.	Организация курсовой подготовки педагогических и руководящих работников.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
3.3.	Предоставление условий ВУЗам для организации педагогической практики и стажировки студентов.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
3.4.	Участие в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогов, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

3.5.	Внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации, кредитно-модульной, (накопительной) и дистанционной системы повышения квалификации.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
3.6.	Организация участия педагогических работников в конкурсах всероссийского, краевого, муниципального, внутреннего уровней.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
3.7.	Награждение и поощрение сотрудников.	+	+	+	+	Заведующий
3.8.	Пролонгирование договоров с высшими учебными заведениями по вопросам повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров с целью внедрения профессиональных стандартов педагогов.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
3.9.	Совершенствование целевой модели наставничества	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
4. Изменение инфраструктуры, материально-технической базы.						
4.1.	Создание условий для разработки и реализации образовательной программы реализующей ФГОС ДО с учетом ФОП ДО.	+	+	+	+	Заведующий
4.2.	Модернизация РППС	+	+	+	+	Заведующий
4.3.	Организация работ по ремонту здания, технологического оборудования.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
4.4.	Проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий в учреждении.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по АХЧ
4.5.	Приобретение: - детской ростовой мебели (столы и стулья, кровати);	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ

	- оборудования для оснащения медицинских кабинетов; - спортивного оборудования и инвентаря; - компьютерного оборудования.					
4.6.	Цифровизация образовательного процесса и документооборота ДОО	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Заместитель заведующего по УВР
5. Цифровизация образовательной среды, развитие воспитательного пространства в ДОО.						
5.1.	Применение дистанционных образовательных технологий.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
5.2.	Разработка воспитателями цифровых образовательных ресурсов, обмен опытом по их созданию.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
5.3.	Создание условий по проведению НОД по всем видам деятельности с использованием ИКТ.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
5.4.	Свободный доступ к компьютерной технике во внерабочее время для педагогов, помощь в поиске информации в сети Интернет	+	+	+	+	Заместитель заведующего по АХЧ
5.5.	Применение мультимедиа-разработок в оформлении общесадовских мероприятий.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
5.6.	Повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
5.7.	Организация и проведение мастер-классов, открытых мероприятий с применением ИКТ. Оказание поддержки в подготовке и проведении НОД с применением ИКТ.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР

5.8.	Проведение семинаров-практикумов с воспитателями, не прошедшими обучение по ИКТ.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
5.9.	Работа со средствами массовой информации по освещению лучшего опыта организации воспитательного пространства для детей дошкольного возраста.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
6. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников и формирование культуры ЗОЖ.						
6.1.	Организация охраны и укрепления здоровья детей.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Медработник
6.2.	Развитие физкультурно-оздоровительной среды ДОО.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
6.3.	Совершенствование форм и технологий физического воспитания.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
6.4.	Анализ мониторинга состояния здоровья воспитанников.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
6.5.	Организация соревнований, конкурсов, акций по направлению сохранения и укрепления здоровья дошкольников.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
6.6.	Сохранение и развитие инфраструктуры детского отдыха.	+	+	+	+	Заведующий
6.7.	Оснащение медицинского кабинета в соответствии с нормативными требованиями.	+	+	+		Заведующий
6.8.	Анализ эффективности здоровьесберегающих технологий, используемых в детском саду и дальнейшее их совершенствование.	+	+	+	+	Заведующий Медработник, врач
7. Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.						
7.1.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении	+	+	+	+	Заведующий

	важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет», Совет родителей, родительские клубы).					Заместитель заведующего по УВР Воспитатели
7.2.	Разработка мероприятий по сопровождению консультированию семей воспитанников.	+	+	+	+	Заведующий Воспитатели
7.3.	Разработка и проведение творческих семейных конкурсов.	+	+	+	+	Воспитатели
7.4.	Функционирование клуба «К здоровой семье через детский сад».	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР Педагоги
7.5.	Функционирование консультативного пункта «Мамина школа».	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР Специалисты ДОО
7.6.	Оказание психолого-педагогической помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам ДОО.	+	+	+	+	Педагог-психолог
7.7.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, совместные проекты). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь детского сада.	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР Педагоги
7.8.	Участие родителей (законных представителей) в педагогических советах, конференциях.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
7.9.	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания, в том	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагоги

	числе с помощью сетевой формы взаимодействия.					
7.10.	Создание открытого информационного пространства о работе через сайт ДОО, в ВКонтакте и Одноклассники	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР Педагоги
7.11.	Анкетирование родителей по результатам деятельности.	+	+	+	+	Педагог - психолог
8. Социальная защита участников образовательного процесса.						
8.1.	Продолжение реабилитации детей с речевыми нарушениями.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
8.2.	Повышение доступности и качества образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
8.3.	Выполнение мероприятий по поддержке молодых специалистов, выплата 20% надбавки к должностному окладу работникам муниципальных образовательных учреждений, окончившим высшие и средние специальные учебные заведения, на период первых трех лет работы и работающих по специальности.	+	+	+	+	Заведующий Главный бухгалтер
8.4.	Проведение диспансеризации работников образования, профилактических медицинских осмотров врачами узкими специалистами.	+	+	+	+	Заведующий
9. Расширение открытости деятельности детского сада.						
9.1.	Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности ДОО.	+	+	+	+	Заведующий
9.2.	Расширение связей с социальными партнерами	+	+	+	+	Заведующий

9.3.	Предоставлении информации на сайте ДОО.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
10. Усиление антитеррористической защищенности (АТЗ) ДОО						
10.1.	Определение основных положений проведения в ДОО работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссии по внутренним проверкам, способов контроля.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
10.2.	Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	+	+	+	+	Заместитель заведующего по АХЧ
10.3.	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по АХЧ
10.4.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
10.5.	Внедрение интегрированной системы безопасности.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
11. Совершенствование системы охраны труда						
11.1.	Проанализировать локальные нормативные акты ДОО на внесение изменений в сфере ОТ.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
11.2.	Проведение административного совещания с целью планирования развития системы ОТ в ДОО.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
11.3.	Разработка мероприятий по улучшению условий и ОТ согласно плану мероприятий.					Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
11.4.	Реализация мероприятий по улучшению условий и ОТ.	+	+	+	+	Администрация, трудовой коллектив.

Раздел VI

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития	Планируемые результаты
Развитие и совершенствование образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.- Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.- Достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы по данным мониторинга каждым воспитанником.- Создание системы физкультурно - оздоровительной работы с воспитанниками.-Снижение детской заболеваемости путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.- Снижение заболеваемости ОРВИ среди воспитанников на 20%.- Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.- Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности

	<p>персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>
<p>Укрепление связей с социумом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Установление и расширение социальных связей воспитанников и педагогов. - Обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику. - Наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе, сформированность «внутренней позиции школьника».
<p>Повышение профессионально – личностного потенциала педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, ведение экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий. - Внедрение и активное применение дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ. -Повышение квалификации 100% работников по программам использования информационных ресурсов.
<p>Совершенствование организации работы с родителями воспитанников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Установление и обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников. -Активное включение родителей в воспитательно - образовательный процесс.

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка программы психолого-педагогического сопровождения и другая документация для логопедической, психологической и консультативной помощи воспитанникам и их родителям. - Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи воспитанникам, а также проведение консультативной работы с их родителями (законными представителями). - Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
<p>Развитие материальной базы ДОО. Усиление антитеррористической защищенности ДОО. Совершенствование охраны труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация предметно-развивающей среды с целью развития всесторонне развитой личности каждого ребенка. - Совершенствование системы охраны труда за счет создание безопасной среды, обеспечения санитарно-гигиенического режима, обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической безопасности тд.
<p>Цифровизация образовательного процесса и управления ДОО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение модели цифровой образовательной среды. - Увеличение доли использования ИКТ - инструментов в образовательном процессе и администрировании; - Пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным оборудованием и программным обеспечением. - Реализация инновационных технологий: информатизация

	<p>процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p>
<p>Достижения детского сада.</p>	<p>- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно - образовательного процесса (участие в конкурсах различных уровней, презентациях).</p>
<p>Конкурентоспособность ДОО.</p>	<p>Повысить конкурентоспособность Организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.</p>
<p>Повышение уровня развития системы дополнительного образования.</p>	<p>- Удовлетворенность 90% родителей (законных представителей) воспитанников и воспитанников системой дополнительного образования ДОО. - Расширение спектра дополнительных услуг.</p>
<p>Усиление информационной открытости ДОО.</p>	<p>- Ведение Госпаблика и официального сайта ДОО.</p>

Раздел VII

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы ДОО.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на заседаниях коллегиальных органах: Управляющем совете, собрании коллектива, совете родителей, педагогическом совете ДОО.

Раздел VIII

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития Учреждения	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 97% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90% педагогов по программам инклюзивного образования.
Разработка образовательных программ в условиях развития материально-технической базы	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 50%. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 60% числа работников, использующие дистанционные технологии, инновационные педагогические технологии.
Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие

	замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности ДОО	Отсутствие происшествий на территории ДОО. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в с сфере безопасности.
Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества.	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник»
Успешное выполнение показателей НОКО	По всем показателям НОКО ДОО имеет оценку не ниже 95%

Раздел IX

ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/ п	Наименование индикатора	Едини ца изме рения	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1.	Эффективное выполнение Муниципального задания (уровень организации присмотра и ухода за детьми)	балл					
2.	Уровень комплексной безопасности ДОО	балл					
3.	Уровень материально- технического обеспечения ДОО	балл					
4.	Уровень кадрового обеспечения ДОО	балл					
5.	Удовлетворенность родителей качеством оказываемых в ДОО услуг	%					
6.	Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб со стороны участников образовательных отношений	единица					
7.	Уровень применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	балл					
8.	Внешняя экспертная оценка качества деятельности ДОО	балл					

9.	Полнота нормативно- правовой базы по организации деятельности ДОО	объем					
10.	Уровень удовлетвореннос ти качеством информационной открытости ДОО	%					
11.	Участие в конкурсах различного уровня	уровень					