

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад № 71 «Сказка» города Ставрополь
(МБДОУ «ЦРР-Д/С № 71 «Сказка» г.Ставрополь)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «ЦРР- д/с № 71

«Сказка» г. Ставрополь

(протокол от 28 марта 2025 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ЦРР- д/с № 71

«Сказка» г. Ставрополь

_____ Л.А. Голошубова

9 апреля 2025 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка «Детский сад № 71 «Сказка»
города Ставрополя за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование ДОУ (согласно Устава)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 71 «Сказка» города Ставрополя
2	Сокращенное наименование ДОУ (согласно Устава)	МБДОУ «ЦРР-Д/С № 71 «Сказка» г. Ставрополь
3	Фактический адрес	355019 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проезд Надежденский, 5
4	Юридический адрес	355019 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проезд Надежденский, 5
5	Адрес электронной почты	dou_71@stavadm.ru
6	Адрес сайта	https://ds71-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
7	Телефоны в ДОУ	Каб. заведующего: 28-77-29 Бухгалтерия: 28-67-04
8	Факс	(8652) 28-77-29
9	Заведующий	Голошубова Людмила Александровна
10	Дата создания	1983 год, с 1997г. находится на балансе учредителя
11	Лицензия	Лицензия и приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № 5381 от 12.12.2016г., серия 26 Л 01 № 0001634, срок действия – бессрочно
12	Учредитель	Муниципальное образование города Ставрополя Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя
13	Режим работы ДОУ	ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7 до 19 часов).

МБДОУ «ЦРР-Д/С №71 «Сказка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 152 места функционирует с 1983г., с 1997г. находится на балансе Учредителя. Общая площадь здания 6286,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1411,8 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 23.03.2021г. № 195-ОД, согласованного комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 10.03.2021г. № 136.

В учреждении имеются федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

Локальные акты учреждения разработаны в соответствии с нормативно-правовой базой РФ и расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Документы, касающиеся трудовых отношений

1. Трудовые договора между администрацией и работниками, дополнительные соглашения.
2. Трудовые книжки сотрудников и книга учета трудовых книжек.
3. Личные дела сотрудников.
4. Приказы по личному составу сотрудников.
5. Штатное расписание.
6. Журналы проведения инструктажей.
7. Программа производственного контроля.
8. Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
9. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
10. Правила внутреннего трудового распорядка.
11. Положение об оплате труда работников.
12. Табель учёта рабочего времени.
13. График отпусков.
14. Графики рабочего времени.

Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел. Журнал учета проверок имеется. Акты по результатам проверок располагаются на официальном сайте учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Годовой план составлен в соответствии со спецификой направлений развития ДОУ, результатами внутреннего мониторинга и с учетом уровня профессионального мастерства педагогического коллектива.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Работа осуществлялась по нескольким направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное и методическое

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В Детском саду функционируют 7 общеразвивающих возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая группа	1	28
	Вторая младшая группа	1	40

	Средняя группа №1	1	35
	Средняя группа №2	1	34
	Старшая группа №1	1	36
	Старшая группа №2	1	33
	Подготовительная группа	1	39
Итого		7	245

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения об учреждении	Показатели
1. Общие сведения	
Всего семей	202
Всего обучающихся	247
Из них:	
Мальчиков	104
Девочек	98
2. Национальность	
- русские	170
- армяне	16
- украинцы	5
- грузины	0
- дагестанцы	1
- другие (турки, чеченцы, казахи)	10
3. Банк данных семей	
Категории:	
Многодетных семей	30
- в них детей	92
Неполных семей	16
- в них детей	19
Матерей-одиночек	9
- в них детей	12
Опекаемых (семей)	2
Иностранцев (семей)	0
- в них детей	0

в том числе Украинцев (семей)	5	
- в них детей	5	
Неблагополучных семей	0	
- в них детей	0	
4. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	232	115
- среднее профессиональное	96	47.5
- начальное профессиональное	12	6
- не имеет профессионального образования	30	15
4.2. Статус родителей		
- служащий	74	36.6
- военнослужащий, сотрудник полиции	29	14.3
- рабочий	137	68
- частный, индивидуальный предприниматель	29	14.3
- наемный рабочий	50	24.7
- пенсионер	1	0.4
- безработный	49	24.2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ. Семинары-практикумы: «Технологии профилактики семейного неблагополучия», «Воспитание ребенка в неполной семье», «Современные проблемы» и т.д.

Педагогические брифинги: «Специфика работы ДОУ с неполными семьями», «Социально-педагогическое сопровождение ребенка из неполной семьи в условиях дошкольного образовательного учреждения», «Особенности воспитания детей в неполной семье» и т.д.

Педагогическая гостиная: «Эффективная форма сотрудничества детского сада и семьи».

Проведение онлайн собраний: «Знаем ли мы права детей», «Роль матери в воспитании ребенка» и т.д.

Консультаций в нетрадиционной форме: «Права ребенка-соблюдения их в семье», «Повернуть родителей лицом к ребенку, защитить детей от неоправданных наказаний. Грубости».

Проведение социологических срезов, опросов: «Почтовый ящик».

Дополнительное образование

Педагогический коллектив учреждения ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности. За прошедшие годы наряду с организованной деятельностью в ДОУ хорошо зарекомендовала себя индивидуальная и кружковая работа с детьми по интересам. С этой целью в ДОУ работают кружки и секции по интересам:

Направления деятельности	Название кружка	Наименование образовательной программы	Про дол жит.	К- во ч.
Художественно - эстетическое развитие	«Веселый оркестр»	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». Программа по музыкальному развитию детей. Москва, «Гуманитарный издательский центр Владос», 1997г.	1	32
Художественно - эстетическое	«Радуга»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Программа художественно – эстетического воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Москва. Издательский дом «Цветной мир», 2010г.	1	32
Познавательное - развитие	«Маленький принц Земли»	С.Н. Николаева «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников, «Мозаика - Синтез», М., 2016г.	1	32
Физическое развитие	«Непоседы»	Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «СА- Фи- Дансе». Программа по танцевально – игровой гимнастике	1	32
Социально - коммуникативное развитие	«Светофорик»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. СПб.; «Детство - Пресс», 2009г.	1	32
Речевое	«Игралочка» «Волшебные превращения»	Технология Н.А.Зайцева О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, А.И. Максакова. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». Москва, 2016г.	1	32

№	Реализация дополнительных образовательных программ (платно)
1.	Занятия по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности по подготовке к школе
2.	Занятия по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности по музыке
3.	Занятие по дополнительной образовательной программе художественно-эстетической направленности по конструированию и художественному труду
4.	Занятие по дополнительной образовательной программе художественно-эстетической направленности по хореографии

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием

современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «ЦРР-Д/С № 71 «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы

на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Группы															
	1-я мл.		2-я мл.		Средняя №1		Средняя №2		Старшая №1		Старшая №2		Подготовит.		Итог	
	Н.г %	К.г %	Н.г %	К.г %	Н.г %	К.г %	Н.г %	К.г %	Н.г %	К.г %	Н.г %	К.г %	Н.г %	К.г %	Н.г %	К.г %
Социальное коммуникативное развитие	38	79	36,1	68,5	43,3	76,6	56,6	76,6	43	88	48	88,4	39,7	90,6	43,5	81,1
Физическое развитие	39,4	71,3	37,3	66,3	33,9	64,2	46,3	76,8	42,1	71,3	45,8	79,4	48,6	82,6	41,9	73,1
Познавательное развитие	38,3	80	36,5	68,8	40	86,6	63,3	73,3	43	87	50	89	42	92,3	44,7	82,4
Речевое развитие	38	75	41,2	73,4	43,3	83,3	46,6	73,3	44	89	49	90	40,4	92,3	43,2	82,3
Художественно – эстетическое развитие	48,5	79,4	57	81	52,8	84,3	61	82	67	83	68	85	70	89	60,6	83,3
Итог	40,4	76,9	41,6	71,6	42,6	79	54,7	76,4	47,8	83,6	52,1	86,3	48,1	89,3	46,7	80,4
Рост в %		36,5		30		36,4		21,7		35,8		34,2		41,2		33,7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ЦРР- д/с № 71 «Сказка» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 29 ребенка 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «ЦРР- д/с № 71 «Сказка».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс "На зарядку становись!»	Всероссийский	01.04.2024– 29.04.2024	Шептухин Артем	Диплом, 1 место
Онлайн-конкурс "Дошколята - спортивные ребята"	Всероссийский	01.04.2024– 29.04.2024	Комиссаров Николай	Диплом , 2 место

Олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений "По дороге знаний"	Краевой	25.03.2024	Малякко Валерий	Диплом Призера
Конкурс "Мастерская Деда Мороза"	Городской	07.12.2023– 25.01.2024	Бойко Дмитрий, Морозова Арина	Благодарственное письмо
Конкурс "Мама - главное слово в каждой судьбе!"	Всероссийский	20.11.2023- 30.11.2023	Чернова Злата, Воропаева Т.В.	Диплом за победу

В ДОУ работает консультативный пункт «Мамина школа», для родителей, детей, не посещающих детский сад. Организована работа «Академии дошкольных наук» для поддержки талантливых и одаренных детей, клуб «К здоровой семье через детский сад», так же работает психолого-педагогический консилиум.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 110 человек (45%), со второй группой здоровья – 105 (43%), с третьей – 27 (11%), с четвертой – 3 (1,2%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной

символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. В МБДОУ №71 «Сказка» работает профессиональный, высококвалифицированный педагогический

коллектив. В целях повышения качества образовательной деятельности в ДООУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ДООУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДООУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ДООУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Сведения об образовании и квалификации педагогов

Анализ образовательного уровня педагогических кадров

Всего педагогических работников	Образование			
	Высшее		Сред. спец.	
	Кол-во	%	Кол-во	%
17	12	70,5	5	29

Анализ квалификационного уровня педагогических кадров

всего педагогов	Высшая		Первая		Соответствие должности		без кат.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
17	13	68.4	1	6	2	12	1	6

Анализ стажа педагогических работников

все го	стаж педагогической работы					
	До 3 лет	3-5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
			-	-								
17	1	6	1	6	2	12	4	23	3	18	6	35

Количество педагогов МБДОУ- 19 педагогов, из них:
«Почетный работник РФ» - 4 педагога
прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году –5 педагогов
курсы по программе «Обучение приемам и методам оказания первой помощи для педагогических работников», 16 час. - 4 чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги МБДОУ «ЦРР-Д/С № 71 «Сказка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В методическом кабинете нет условий для организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный и физкультурный зал – 1
- кабинет логопеда-1
- кабинет психолога- 1
- изостудия -1
- пищеблок, включающий в себя горячий, холодный цеха, складские и подсобные помещения.
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- бухгалтерия- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают

возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В 2024 году проводилось анкетирование, в анкетировании участвовало 137 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	245 чел
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 ч)	245 чел
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	28
1.3.	Общая численность воспитанников от 3-8 лет	217 чел
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 ч)	да
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 ч)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	245/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 чел
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел/ 63%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел/ 63%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел/26%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел/26%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел
1.8.1	Высшая	13 чел/68%
1.8.2.	Первая	1чел/5,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает положительную результативность образовательной деятельности.

