

**КАРТА анализа оценки качества развивающей предметно – пространственной среды
в МБДОУ «ЦРР- Детский сад № 71 «Сказка» г. Ставрополя**

Критерии оценки:

- Показатель/индикатор подтверждается – 3 балла
- Показатель/индикатор скорее подтверждается – 2 балла
- Показатель/индикатор скорее не подтверждается – 1 балл
- Показатель/индикатор не подтверждается – 0 баллов

№	Показатели и индикаторы	Оценка
1.	Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы	2
2.	Соответствие возрасту воспитанников развивающей предметно – пространственной среды (РППС) ДОУ	2
3.	Обеспечение в ДОУ доступности РППС для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов	1
4.	Обеспечение условий для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития воспитанников РППС ДОУ	2
5.	Обеспечение условий для эмоционального благополучия и личностного развития детей РППС в ДОУ (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек воспитанников; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками воспитанников и пр.)	2
6.	Обеспечение условий для развития игровой деятельности воспитанников РППС ДОУ	2
7.	Обеспечение предметно – пространственной среды ДОУ для познавательного развития воспитанников (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности воспитанников.	2
8.	Обеспечение предметно – пространственной среды ДОУ для художественно – эстетического развития воспитанников (помещения ДОУ и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности воспитанников)	2
9.	Трансформируемость предметно – пространственной среды ДОУ, т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей воспитанников.	2

10.	Вариативность предметно – пространственной среды ДОУ	2
11.	Полифункциональность предметно – пространственной среды ДОУ	2
12.	Создание условий В ДОУ для информатизации образовательного процесса (демонстрация воспитанникам познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию ООП, для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)	2
13.	Соответствие надежности и безопасности предметно – пространственной среды ДОУ и ее элементов	2
Итого %		64% (1,9 балла)

Подпись ответственного сотрудников за проведение ВСОКО

_____ зам.зав. УВР Лежебокова В.И.
 _____ зам.зав. по АХЧ Пименов Ю.Г.
 _____ воспитатель Внукова И.Б.