

Утверждено
Заведующим МБДОУ
«ЦРР – Д/С №71 «Сказка»
Л.А.Голошубова
от 12.04.2023г. № 103 - ОД
Согласовано
на педагогическом совете
протокол от 12.04.2023г.№ 3

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №71 «Сказка»
города Ставрополя
за 2022 год**

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование ДОУ (согласно Устава)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 71 «Сказка» города Ставрополя
2	Сокращенное наименование ДОУ (согласно Устава)	МБДОУ «ЦРР-Д/С № 71 «Сказка» г. Ставрополь
3	Фактический адрес	355019 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проезд Надежденский, 5
4	Юридический адрес	355019 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проезд Надежденский, 5
5	Адрес электронной почты	ds71_skazka@mail.ru
6	Адрес сайта	stavsad71.ru
7	Телефоны в ДОУ	Каб. заведующего: 28-77-29 Бухгалтерия: 28-67-04
8	Факс	(8652) 28-77-29
9	Заведующий	Голошубова Людмила Александровна
10	Дата создания	1983 год, с 1997г. находится на балансе учредителя
11	Лицензия	Лицензия и приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № 5381 от 12.12.2016г., серия 26 Л 01 № 0001634, срок действия – бессрочно
12	Учредитель	Муниципальное образование города Ставрополя Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя
13	Режим работы ДОУ	ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7 до 19 часов).

МБДОУ «ЦРР-Д/С №71 «Сказка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 152 места функционирует с 1983г., с 1997г. находится на балансе Учредителя. Общая площадь здания 6286,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1411,8 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 23.03.2021г. № 195-ОД, согласованного комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 10.03.2021г. № 136.

В учреждении имеются федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

Локальные акты учреждения разработаны в соответствии с нормативно-правовой базой РФ и расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Документы, касающиеся трудовых отношений

1. Трудовые договора между администрацией и работниками, дополнительные соглашения.
2. Трудовые книжки сотрудников и книга учета трудовых книжек.
3. Личные дела сотрудников.
4. Приказы по личному составу сотрудников.
5. Штатное расписание.
6. Журналы проведения инструктажей.
7. Программа производственного контроля.
8. Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
9. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
10. Правила внутреннего трудового распорядка.
11. Положение об оплате труда работников.
12. Табель учёта рабочего времени.
13. График отпусков.
14. Графики рабочего времени.

Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел. Журнал учета проверок имеется. Акты по результатам проверок располагаются на официальном сайте учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие	Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Годовой план составлен в соответствии со спецификой направлений развития ДОУ, результатами внутреннего мониторинга и с учетом уровня профессионального мастерства педагогического коллектива.

В ДОУ функционирует 7 общеразвивающих групп, списочный состав 284 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет.

с 2 лет-3 лет: 69 детей,

с 3 лет – 8 лет: 215 детей.

Количество выпускников – 47 детей

№	группа	Количество детей
1	1 младшая №1	33
2	1 младшая №2	36
3	2 младшая	42
4	средняя	36
5	Старшая №1	44
6	Старшая № 2	46
7	подготовительная	47
	Всего	284

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В структуре учебного плана выделена базовая часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная часть. Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ОД). Базовая часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного

бразования. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, реализацию содержания деятельности по парциальным программам. Работа по освоению детьми Основной образовательной программы дошкольного образования ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги групп общеразвивающей направленности используют интегративный подход при организации образовательного процесса для наиболее успешного решения образовательных задач.

Реализация проектной деятельности предполагает решение задач повышенной эмоциональной активности детей.

Поэтому педагогами ДООУ активно используются для организации деятельности детей:

- игровые мотивационные моменты;
- планирование сюрпризных моментов;
- включение игровых и сказочных персонажей в деятельность;
- использование музыкального сопровождения соответствующего характеру осуществляемой деятельности, ее темпу и содержанию;
- использование дизайн проектов как средства, обеспечивающего «эмоциональное погружение» в тему, в содержание изучаемого явления;
- использование художественного слова (коротких рассказов, познавательных сказок, легенд Ставропольского края, стихотворений, загадок, пословиц, поговорок, закличек, потешек, примет и т.д.);
- обсуждение ситуаций взаимодействия в ходе игры и творческой деятельности;
- «минутки общения», утренний и вечерний круг;
- групповые дела, предусматривающие участие родителей и детей других групп;
- предоставление детям возможности сделать самостоятельный выбор (материалов, способов действий, партнеров и т.д.);
- передача, имитация через движение характерных особенностей изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности:

- игры разнообразных видов и направленностей;
- просмотр и обсуждение показов;
- чтение и обсуждение программных произведений;
- создание проблемных ситуаций;
- наблюдения;
- проектная деятельность;
- выставки;
- викторины;
- инсценирование и драматизация;
- продуктивная деятельность;
- слушание и обсуждение;
- пение и танцы;
- занятия физкультурой разнообразных видов.

Мероприятия групповые, межгрупповые и общие:

- физкультурные досуги;

- соревнования;
- месячник здоровья;
- праздники;
- тематические досуги;
- смотри и конкурсы;
- экскурсии.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

Соблюдается режим дня, расписание ОД составлено в соответствии с СанПиН.

Воспитателями и педагогами-специалистами используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др).
- 2) Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, проблемно-игровые тренинги, коммуникативные игры, спортивные досуги, месячник здоровья
- 3) Коррекционные технологии: сказкотерапия, психогимнастика.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что занятия по физической культуре проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей.

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» освоен дошкольниками в основном на уровне выше среднего. Педагогами систематически проводятся комплексные занятия, используются методы и приёмы с учётом возраста детей. Большое внимание воспитатели уделяют практическим методам и приёмам (игровые приёмы, экспериментирование, проблемно-поисковые ситуации). Совместная деятельность педагогов и детей разнообразна и содержательна.

В группах созданы условия для речевой и познавательной активности детей. Во всех группах имеются речевые уголки, книжные уголки, уголки экспериментирования в соответствии с возрастом детей. Накоплен иллюстративный, наглядный материал, созданы условия для опытно-исследовательской деятельности. Повысились знания педагогов по применению педагогических технологий по познавательному, речевому и личностному развитию детей. Педагоги приобрели практические навыки и умения в результате проведённых открытых мероприятий.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания в ДОУ структурирована воспитывающая среда, как особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными

характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Содержание рабочей программы воспитания Учреждения обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

игровая;

коммуникативная;

познавательная-исследовательская;

восприятие художественной литературы и фольклора;

самообслуживание и элементарный бытовой труд;

конструирование из разного материала;

изобразительная;

музыкальная;

двигательная

и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные традиции воспитательного процесса в ДОУ:

1. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов.
 2. Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами Учреждения в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.
 3. Воспитатели и специалисты Учреждения ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это кружки, секции, творческие студии, лаборатории, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.
 4. В Учреждении существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.
 5. Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края являются Центры патриотического воспитания, организованные в каждой группе ДОУ.
 6. В ДОУ создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.
- Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Сведения об учреждении	Показатели
------------------------	------------

1. Общие сведения		
Всего семей	258	
Всего обучающихся	279	
Из них:		
Мальчиков	156	
Девочек	127	
2. Банк данных семей		
Категории:		
Многодетных семей	31	
- в них детей	97	
Неполных семей	21	
- в них детей	32	
Матерей-одиночек	6	
- в них детей	7	
Опекаемых (семей)	1	
3. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	286	58,5
- среднее профессиональное	108	22
- начальное профессиональное	47	9,6
- не имеет профессионального образования	48	9,8
4.2. Статус родителей		
- служащий	154	31,5
- военнослужащий, сотрудник полиции	45	9,2
- рабочий	47	9,6
- частный, индивидуальный предприниматель	59	12
- наемный рабочий	80	16,3
- пенсионер	-	-
- безработный	104	21

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Педагогический коллектив учреждения ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности. За прошедшие годы наряду с организованной деятельностью в ДОО хорошо зарекомендовала себя индивидуальная и кружковая работа с детьми по интересам. С этой целью в ДОО работают кружки и секции по интересам:

Направления деятельности	Название кружка	Наименование образовательной программы	Про дол жит.	К- во ч.
Художественно - эстетическое развитие	«Веселый оркестр»	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». Программа по музыкальному развитию детей. Москва, «Гуманитарный издательский центр Владос», 1997г.	1	32

Художественно - эстетическое	«Радуга»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Программа художественно – эстетического воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Москва. Издательский дом «Цветной мир», 2010г.	1	32
Познавательное - развитие	«Маленький принц Земли»	С.Н. Николаева «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников, «Мозаика - Синтез», М., 2016г.	1	32
Физическое развитие	«Непоседы»	Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «СА- Фи- Дансе». Программа по танцевально – игровой гимнастике	1	32
Социально - коммуникативное развитие	«Светофорик»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. СПб.; «Детство - Пресс», 2009г.	1	32
Речевое	«Игралочка» «Волшебные превращения»	Технология Н.А.Зайцева О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, А.И. Максакова. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». Москва, 2016г.	1	32

№	Реализация дополнительных образовательных программ (платно)
1.	Занятия по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности по подготовке к школе
2.	Занятия по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности по музыке
3.	Занятие по дополнительной образовательной программе художественно-эстетической направленности по конструированию и художественному труду
4.	Занятие по дополнительной образовательной программе художественно-эстетической направленности по хореографии

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Определяет основные направления развития дошкольного учреждения, -содействует созданию в дошкольном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса,

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в дошкольном учреждении, - сохранения и укрепления здоровья воспитанников, - за целевым и рациональным расходованием финансовых средств дошкольного учреждения и материально-техническим обеспечением.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ. - рассматривает проект годового плана работы ДООУ, - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, - рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, - рассматривать и принимать Устав ДООУ, обсуждать дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых

ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Группы															
	1-я мл. №1		1-я мл. №2		2-я мл.		Средняя		Старшая №1		Старшая №2		Подготовит.		Итого	
	Н.г %	К.г %	Н.г %	К.г %	Н.г %	К.г %	Н.г %	К.г %	Н.г %	К.г %	Н.г %	К.г %	Н.г %	К.г %	Н.г %	К.г %
Социальное коммуникативное развитие	38	79	36,1	68,5	43,3	76,6	56,6	76,6	43	88	48	88,4	39,7	90,6	43,5	81,1
Физическое развитие	39,4	71,3	37,3	66,3	33,9	64,2	46,3	76,8	42,1	71,3	45,8	79,4	48,6	82,6	41,9	73,1
Познавательное развитие	38,3	80	36,5	68,8	40	86,6	63,3	73,3	43	87	50	89	42	92,3	44,7	82,4
Речевое развитие	38	75	41,2	73,4	43,3	83,3	46,6	73,3	44	89	49	90	40,4	92,3	43,2	82,3
Художественно – эстетическое развитие	48,5	79,4	57	81	52,8	84,3	61	82	67	83	68	85	70	89	60,6	83,3
Итого	40,4	76,9	41,6	71,6	42,6	79	54,7	76,4	47,8	83,6	52,1	86,3	48,1	89,3	46,7	80,4
Рост в %		36,5		30		36,4		21,7		35,8		34,2		41,2		33,7

В 2022 году педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий отдельно от других групп или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДООУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательный процесс приобретает интегративный характер.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

О достижениях коллектива, педагогов, воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах в 2022 году:

№	Название конкурса	Уровень	Время и место	Результат
---	-------------------	---------	---------------	-----------

			проведения	
1.	Международный конкурс художественного слова "Осенние грезы", диплом 1 место, Маташ К.М.	международный	Академия развития творчества, г. Санкт - Петербург 2021г.	1 место
2.	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения, номинация «Светофор безопасности», диплом, Черевко С.И., Ненашева С.Г., Алаторцева О.Г.	Всероссийский педагогический фестиваль	Министерство просвещения Российской Федерации, Москва, 2021г.	Участники финала
3.	Городской конкурс поделок "Новогодний сапожок с символом года", номинация "Новогодняя фантазия", Рыжова Г.А., Арутюнян Г.Л.	городской	Комитет образования администрации города Ставрополя, 2021г.	лауреаты
4.	Сертификат участника конкурса "Мастерская Деда Мороза на страже Природы", Внукова И.Б., Ледовская Н.А.	Краевой	Резиденция Деда Мороза на КМВ, 2022г.	участники
5.	Краевая олимпиада «По дороге знаний»	краевой	2022г., ГАОУ ДО «Центр одаренных детей «Поиск»	участники
6.	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы»	городской	Комитет образования администрации города Ставрополя, 2022г.	участники
7.	Международная олимпиада для дошкольников «Давайте посчитаем»	Международный	Международная олимпиада для дошкольников, 2022г.	Диплом 1 степени
8.	Диплом участника конкурса авторских работ "Арт-елка", Внукова И.Б., Ледовская Н.А.	городской	Администрация города Ставрополя, 2022г	Лауреаты
9.	Благодарственное письмо за участие в конкурсе "Мастерская Деда Мороза", Демидова С.А., Рыжова Г.А., Арутюнян Г.Л.	районный	Ленинский район города Ставрополя, 2022г.	участники
10.	<u>Всероссийская фотоакция "Спасибо тебе, мама!"</u> , Воропаева Т.В.	Всероссийский	Доброе информационное агентство, Москва, 2021	участники

В ДОУ работает консультативный пункт «Мамина школа», для родителей, детей, не посещающих детский сад. Организована работа «Академии дошкольных наук» для поддержки талантливых и одаренных детей, клуб «К здоровой семье через детский сад», так же работает психолого-педагогический консилиум.

5. Оценка качества кадрового обеспечения:

ДОУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

В МБДОУ №71 работает профессиональный, высококвалифицированный педагогический коллектив. В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ДОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Сведения об образовании и квалификации педагогов

Анализ образовательного уровня педагогических кадров

Всего педагогических работников	Образование			
	Высшее		Сред. спец.	
	Кол-во	%	Кол-во	%
17	16	84.2	3	15,8

Анализ квалификационного уровня педагогических кадров

всего педагогов	Высшая		Первая		Соответствие должности		без кат.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
17	13	68.4	1	5.3	-	-	5	26.3

Анализ стажа педагогических работников

всего педагогов	стаж педагогической работы											
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
			-	-								

17	5	26.3			4	21	1	5.2	4	21	5	26.3
----	---	------	--	--	---	----	---	-----	---	----	---	------

Количество педагогов МБДОУ- 19 педагогов, из них:

«Почетный работник РФ» - 4 педагога

прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году –5 педагогов

курсы по программе «Обучение приемам и методам оказания первой помощи для педагогических работников», 16 час. - 4 чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

во Всероссийском форуме «Воспитатели России», «Воспитаем здорового ребенка».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

В методическом кабинете нет условий для организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных

программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный и физкультурный зал – 1
- кабинет логопеда-1
- кабинет психолога- 1
- изостудия -1
- пищеблок, включающий в себя горячий, холодный цеха, складские и подсобные помещения.
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- бухгалтерия- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В ДОУ была проведена независимая оценка качества образования, результат 87,66.

В 2022 году проводилось анкетирование, в анкетировании участвовало 137 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Показатели деятельности МБДОУ «ЦРР – Д/С № 71 «Сказка» г.Ставрополь,
подлежащей самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	284 чел
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 ч)	284 чел
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	69
1.3.	Общая численность воспитанников от 3-8 лет	215 чел
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 ч)	да
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 ч)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	284/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 чел
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел/ 84.2%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел/ 84.2%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел/10.5%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел/10.5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел
1.8.1.	Высшая	14 чел/78.9%
1.8.2.	Первая	3чел/15.8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел/ 15,8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 чел/26.3%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/10.5%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел/18.2%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (воспитатель)	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	132,9кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности учреждения в предоставлении воспитательно-образовательных услуг (в рамках исполнения муниципального задания).

ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность.